

वार्षिक अंदाज पत्रक 2022 – 23

शाळेचे नाव :

इयत्ता: 1 ली

विषय : गणित

शिक्षकांचे नाव :

अ.न.	महिना	नि.भा. क्र. सं	अध्ययन निष्पत्ती	कृतीपुस्तिका पृष्ठ क्र.	तासिकांची संख्या	अंदाजाप्रमाणे पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण?	पूर्ण करण्यासाठी घेण्यात येणाऱ्या उपाययोजना	शिक्षकांची सही
1	मे		इंद्रधनुष्य कार्यक्रम						
2	जून ते ऑगस्ट		नैदानिक चाचणी आणि विद्याप्रवेश						
3	सप्टेंबर	ILM 4.9	99 पर्यंतच्या वस्तू, चित्रे मोजतात आणि लिहितात.	4-5					
4		ILM 4.13	99 पर्यंतच्या संख्येमधील कमी-जास्त-समान, मागील-पुढील-मधील, चढता-उतरता क्रम आणि क्रमवाचक क्रमांक ओळखून लिहितात.	6-8					
5		ILM 4.14	वस्तूंचा वापर करून बेरीज 99 पेक्षा जास्त होणार नाही अशा दोन अंकी संख्यांची बेरीज करतात आणि दैनंदिन जीवनातील समस्या सोडवण्यासाठी त्याचा उपयोग करतात.	9-13					
6		ILM 4.8 J	दैनंदिन जीवनातील साध्या समस्याचे स्वतंत्ररित्या तर्कबद्दरीत्या निराकरण करतात.						
7		ILM 4.15	वस्तूंचा वापर करून वजाबाकी (फरक 99 पेक्षा पुढे न जाता) करतात आणि दैनंदिन जीवनातील समस्या सोडवण्यासाठी त्याचा उपयोग करतात.	14-17					
8		ILM 4.8 J	दैनंदिन जीवनातील साध्या समस्याचे स्वतंत्ररित्या तर्कबद्दरीत्या निराकरण करतात.						

अ. न.	महिना	नि.भा. क्र. सं.	अध्ययन निष्पत्ती	कृतीपुस्तिका पृष्ठ क्र.	तासिकांची संख्या	अंदाजाप्रमाणे पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण?	पूर्ण करण्यासाठी घेण्यात येणाऱ्या उपाययोजना	शिक्षकांची सही
9		ILM 4.12	'0' हि संकल्पना विकसित होते. (आकारिक मूल्यमापन - 1)	18-19					
10	ऑक्टोबर	NKK-1	स्थानमुल्य संकल्पना समजून घेतात.	20-26					
11		ILM 4.9	99 पर्यंतच्या वस्तू, चित्रे मोजतात आणि लिहितात.	27-29					
12		ILM 4.10	20 पर्यंतच्या संख्या मधील एका ठराविक संख्येपासून पुढील व मागील संख्या मोजतात.	30-32					
13	नोव्हेंबर	ILM 4.13	99 पर्यंतच्या संख्येमधील कमी-जास्त-समान, मागील-पुढील-मधील, चढता-उतरता क्रम आणि क्रम वाचक क्रमांक ओळखून लिहितात.	33-35					
14		ILM 4.14	वस्तूंचा वापर करून बेरीज 99 पेक्षा जास्त होणार नाही अशा दोन अंकी संख्यांची बेरीज करतात आणि दैनंदिन जीवनातील समस्या सोडवण्यासाठी त्याचा उपयोग करतात. (आकारिक मूल्यमापन - 2)	36-40					
15		ILM 4.8 J	दैनंदिन जीवनातील साध्या समस्यांचे स्वतंत्ररित्या तर्कबद्धरीत्या निराकरण करतात.						
16		ILM 4.15	वस्तूंचा वापर करून वजाबाकी (फरक 99 पेक्षा पुढे न जाता) करतात आणि दैनंदिन जीवनातील समस्या सोडवण्यासाठी त्याचा उपयोग करतात.	41-44					
17	डिसेंबर	ILM 4.8 J	दैनंदिन जीवनातील साध्या समस्यांचे स्वतंत्ररित्या तर्कबद्धरीत्या निराकरण करतात.						
18		ILM 4.16	संख्यांची बेरीज आणि वजाबाकी यांच्यामधील परस्पर संबंध ओळखतात. (संकलित मूल्यमापन - 1)	45-48					

अ. न.	महिना	नि.भा. क्र. सं	अध्ययन निष्पत्ती	कृतीपुस्तिका पृष्ठ क्र.	तासिकांची संख्या	अंदाजाप्रमाणे पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण?	पूर्ण करण्यासाठी घेण्यात येणाऱ्या उपाययोजना	शिक्षकांची सही
19	जानेवारी	ILM 4.11	99 पर्यंतच्या संख्या ओळखून अंकात लिहितात.	49-55					
20		ILM 4.25	त्रिमितीय आकारांच्या दिसून येणाऱ्या वैशिष्ट्यावरून त्रिमितीय आकार ओळखतो आणि वर्णन करतात. (उदा: पेटीला (Box) ला 6 पृष्ठे, 8 कडा असतात, चेंडू हा एक गोल (Sphere) असून त्याला सपाट पृष्ठभाग आणि कडा नाहीत, पेनाचे झाकण हे एक दंडगोल असून त्याला गोलाकार पृष्ठभाग असतो.)	56-59					
21		IL 4.2ब	मोठ्यांच्या सहाय्याने दिशा ओळखतात आणि ठिकाण / स्थळ यांचा नकाशा काढतात.						
22		ILM 4.27	आकार, वस्तू आणि संख्यामधील आकृतीबंधाचे निरीक्षण करतो. आकृतीबंधाचा विस्तार करतो आणि निर्मिती करतो. उदा-1 2 3 4 5... 1 3 5... 2 4 6... 1 2 3 1 2... इत्यादी.	60-62					
23		IL 4.3ब	परिचित वस्तूच्या चित्राचे 4-5 विखुरलेले भाग (Missing Parts) ओळखतात.						
24		ILM 4.7	स्वतःचे दैनंदिन वेळापत्रक सकाळी, दुपारी, संध्याकाळ आणि रात्र या शब्दांचा वापर करून वर्णन करतात.	63-65					
25	ILM 4.29	आठवड्यातील वारांची नावे, वर्षातील महिन्यांची नावे ओळखतो. (आकारिक मूल्यमापन - 3)	66-69						
26	फेब्रुवारी	ILM 4.21	हाताची बोटे, हाताची वीत, हात, पाऊल यांसारख्या अप्रमाणित लांबीच्या एककाने वस्तूची लांबी मोजता येते आणि अंदाज बांधता येतो.	70-72					

अ. न.	महिना	नि.भा. क्र. सं	अध्ययन निष्पत्ती	कृतीपुस्तिका पृष्ठ क्र.	तासिकांची संख्या	अंदाजाप्रमाणे पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण?	पूर्ण करण्यासाठी घेण्यात येणाऱ्या उपाययोजना	शिक्षकांची सही
27		ILM 4.22	3 वस्तूंची वजनाच्या आधारे तुलना करून सर्वात जड/सर्वात हलकी हे सांगतात.	73-75					
28	फेब्रुवारी	ILM 4.23	कप, चमचा, बादली या एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून भांडे, पिंप इत्यादींची धारकता मोजतो व त्यांच्या धारकतांचा अंदाज करतो.	76-78					
29		ILM 4.20	100 रुपया पर्यंतच्या नाणी व नोटांच्या किंमती ओळखतात.	79-82					
30		ILM 4.28	चित्रे/अंक वापरून माहिती गोळा करतो. नोंद करतो आणि चित्रे पाहून सोप्या माहितीचा अर्थ लावतो. उदा. मूल बागेतील चित्रात विविध प्रकारची फुले पाहून या बागेत विशिष्ट रंगाची फुले जास्त आहे हा तर्क/अनुमान काढतो. (आकारिक मूल्यमापन - 4)	83-86					
31		ILM 4.24	वस्तू आणि वातावरण इत्यादी बदल योग्य रित्या शब्द वापरतो जसे कि थंड/गरम .	87-88					
32		ILM 4.17	10 पर्यंतच्या संख्या वापरून बेरीज 20 पेक्षा अधिक येणार नाही अशी पुनरावर्तीत बेरीज करण्याच्या पद्धती आत्मसात करतात	89-90					
33		ILM 4.18	गुणाकार करण्याचे सामर्थ्य विकसित होण्यास प्रारंभ होतो.	91-92					
	मार्च	ILM 4.26	दैनंदिन जीवनातील वस्तू उदा. कागद, रुमाल, बेडशीट, सँडविच इत्यादी मडचून (Fold) पूर्ण आणि अर्धा यामधील संबंध ओळखतात.	93-95					
		ILM 4.30	आपल्या अवतीभवती उपलब्ध असलेल्या काही तांत्रिक साधनांचा उपयोग करतात. (संकलित मूल्यमापन - 2)	96-97					
34	एप्रिल		समुदायदत्त शाळा कार्यक्रम आणि निकाल प्रदर्शन						