

अ.क्र.	महिना	थिम/घटक	अध्ययनांश / अध्ययन निष्पत्ती	अवधी	पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण	पूर्ण करण्यास केलेली उपाययोजना	शिक्षकांची सही	HM सही
4	आगष्ट	संख्या	* शेकडेवारीचे अपूर्णाकात आणि दशांशात रूपांतर करणे व त्या आधारित गणिती क्रिया सोडविणे. शेकडा नफा/तोटा व सरळ व्याज आधारित दैनंदिन व्यवहारातील समस्या सोडविणे.						
5	सप्टेंबर	भूमिती	* भूमितीच्या मूलभूत संकल्पना - बिंदू, रेषा, किरण, परतल, कोन, कोनाचे प्रकार व कोन रचनेच्या पद्धती समजून रचना करणे.						
			* बाजू किंवा कोनाच्या आधारे त्रिकोनाची रचना व वर्गीकरण करणे. त्रिकोनाच्या दोन कोनाचे मोजमाप दिले असता तिसरा कोन ओळखता येणे.						
6	ऑक्टोबर		सरळ कोन, पूरक कोन, संलग्न बाजू या गुणधर्मांच्या आधारे वर्गीकरण करणे व एका कोनाची किंमत दिली असता इतर कोनांचे अचूक मापन ओळखणे..						
7	नोव्हेंबर		द्विमितीय सममिती आकार ओळखणे/तयार करणे तसेच त्यांचे अक्ष व प्रतिबिंब सममिती ओळखता येणे.						
8	डिसेंबर	बीजगणित	चलपदांच्या वापराद्वारे विविध समीकरणे रचणे येणे व साध्या समीकरणाची बेरीज व वजाबाकी करता येणे						

अ.क्र.	महिना	थिम/घटक	अध्ययनांश / अध्ययन निष्पत्ती	अवधी	पूर्ण झाले का?	पूर्ण झाले नसल्यास कारण	पूर्ण करण्यास केलेली उपाययोजना	शिक्षकांची सही	HM सही
9	जानेवारी	बीजगणित	दैनंदिन जीवनात येणाऱ्या विविध संदर्भांची प्रसंगांची मांडणी समीकरणातून व्यक्त करता येणे व त्या आधारे साधी समीकरणे सोडविणे.						
10	फेब्रुवारी	क्षेत्रमापन	(2 D) द्विमितीय आकृत्यांचे वर्ग, आयत त्रिकोण समांतरभुज चौकोन आणि वर्तुळाचे गुणधर्म समजून घेणे तसेच परिमिती आणि क्षेत्रफल संबंधित औपचारिक मापनावरील उदाहरणे सोडविणे.						
11	मार्च	माहिती संग्रह व विवरण	दैनंदिन जीवनातील विविध माहितीचा संग्रह करून चित्रालेख किंवा स्तंभालेखाद्वारे दर्शविणे व माहितीचे विश्लेषण,विवरण करता येणे.						