कर्नाटक सरकार

विद्याप्रवेश

कृती पुस्तिका

3

इयत्ता तिसरी

समग्र शिक्षण – कर्नाटक
बेंगळूरु – 560 001

संकलपना आणि आयोजन

डॉ. आर. विशाल भा.प्र.से.
आयुक्त
सार्वजनिक शिक्षण विभाग

श्रीमती पल्लवी अकुराती भा.प्र.से.
राज्य योजना निर्देशक
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

सल्ला आणि मार्गदर्शन

श्रीमती एस्. गीता
निर्देशक (गुणवत्ता)
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

श्री के. रत्नय्या
सहनिर्देशक (गुणवत्ता)
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

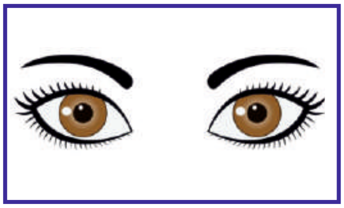
कार्यक्रमाचे संयोजन आणि व्यवस्थापन

श्रीमती मंजुळा
वरिष्ठ कार्यक्रमाधिकारी
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

श्रीमती प्रमिता अदोनी
कार्यक्रमाधिकारी
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

डॉ. एस्. गुणवती
कार्यक्रमाधिकारी
समग्र शिक्षण कर्नाटक – बेंगळूरु

शरीराचे अवयव त्यांच्या कार्यानुसार जोडू



ऐकणे

पाहणे

वास घेणे

चव पाहणे

स्पर्श समजून घेने

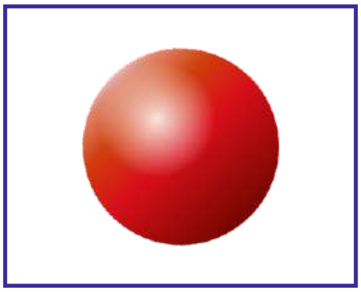
✻ सूचना : शिक्षकानी मुलांना ज्ञानेंद्रिये व त्यांचे कार्य रेषेने जोडण्यास सांगणे. काही मुले डोळ्याशी इतर चित्रेही जोडू शकतात. तेदेखील योग्य आहे. परंतू डोळ्याशी निसर्गचित्रच का जोडावे याबद्दल चर्चा घडवून आणणे.

IL - 1

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून सांगू

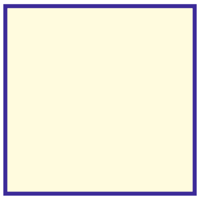
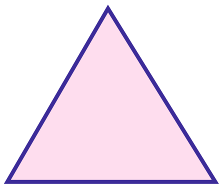
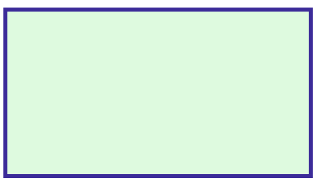
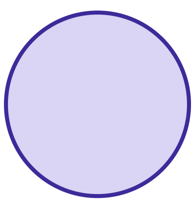
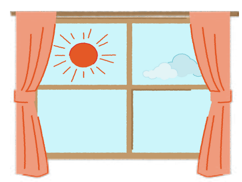
कु



✲ सूचना : शिक्षकानी सर्व चित्रांची नावे मोठ्याने उच्चारणे आणि मुलांना उच्चार ऐकण्यास सांगून कु अक्षरापासून सुरुवात होणाऱ्या शब्दाच्या चित्राला कु अक्षराशी रेषेने जोडण्यास सांगणे. कु अक्षरापासून सुरुवात होणारे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

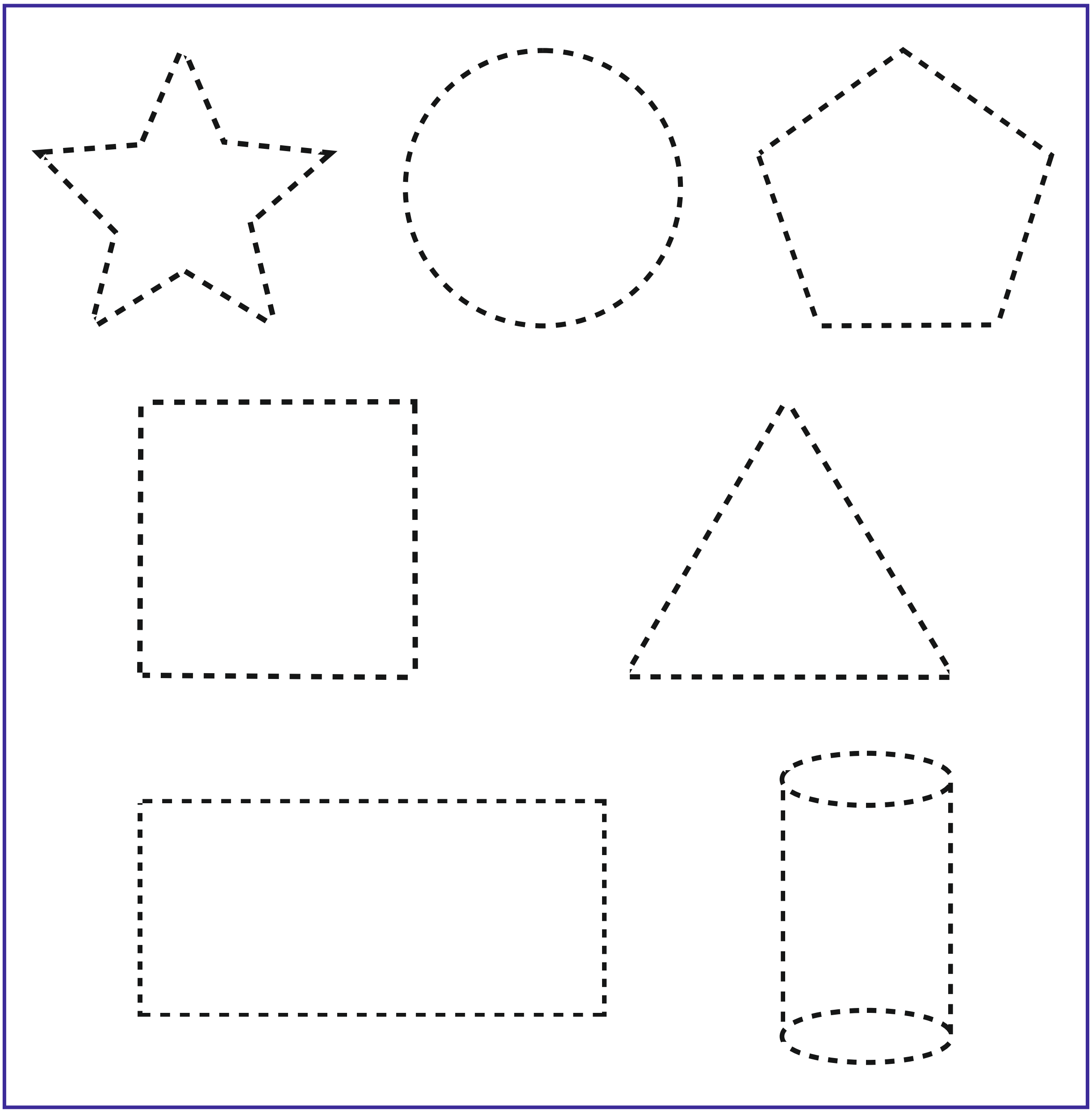
आकारांच्या जोड्या जुळवू

	अ		ब
चौरस		• •	
त्रिकोण		• •	
आयत		• •	
वर्तुळ		• •	

✻ सूचना : आकार पाहून त्या आकाराशी जुळणाऱ्या वस्तूंच्या चित्राला रेषेने जोडण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

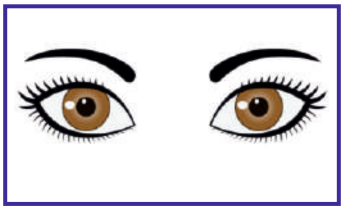
ठिपके जोडून चित्र पूर्ण करु आणि रंग भरु



✻ सूचना : मुलांना ठिपके जोडून आकार/चित्र बनविण्यास सांगणे आणि त्यामध्ये वेगवेगळे रंग भरण्यास सांगणे. चित्रांची नावे लिहून त्याबद्दल बोलण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

शरीराचे अवयव आणि त्यांचे कार्य

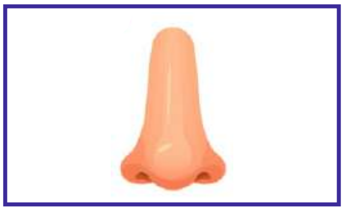


____

____

____

____



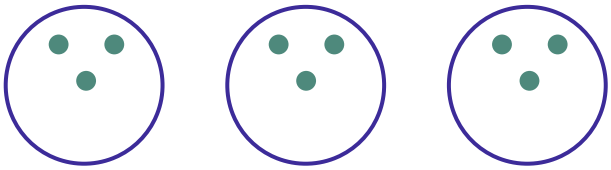
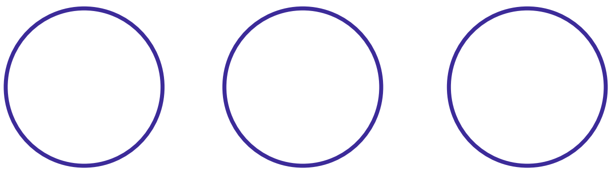
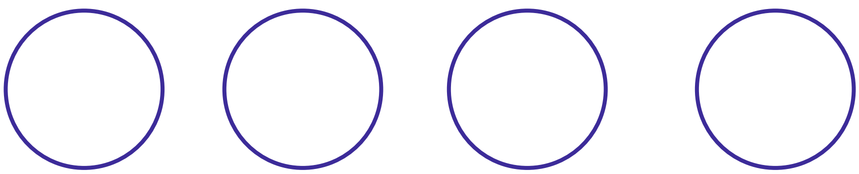
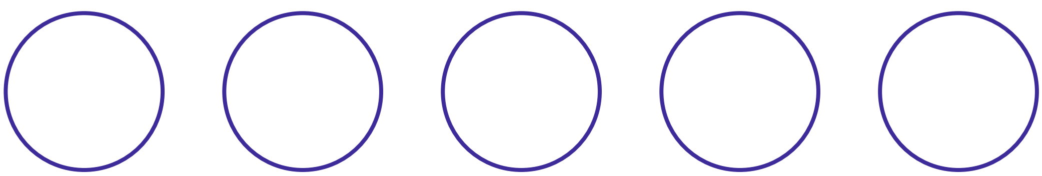
____

✻ सूचना : चित्रे पाहून शरीराच्या प्रत्येक अवयवाचे एक कार्य चित्रासमोर लिहिण्यास सांगणे.

HW - 1

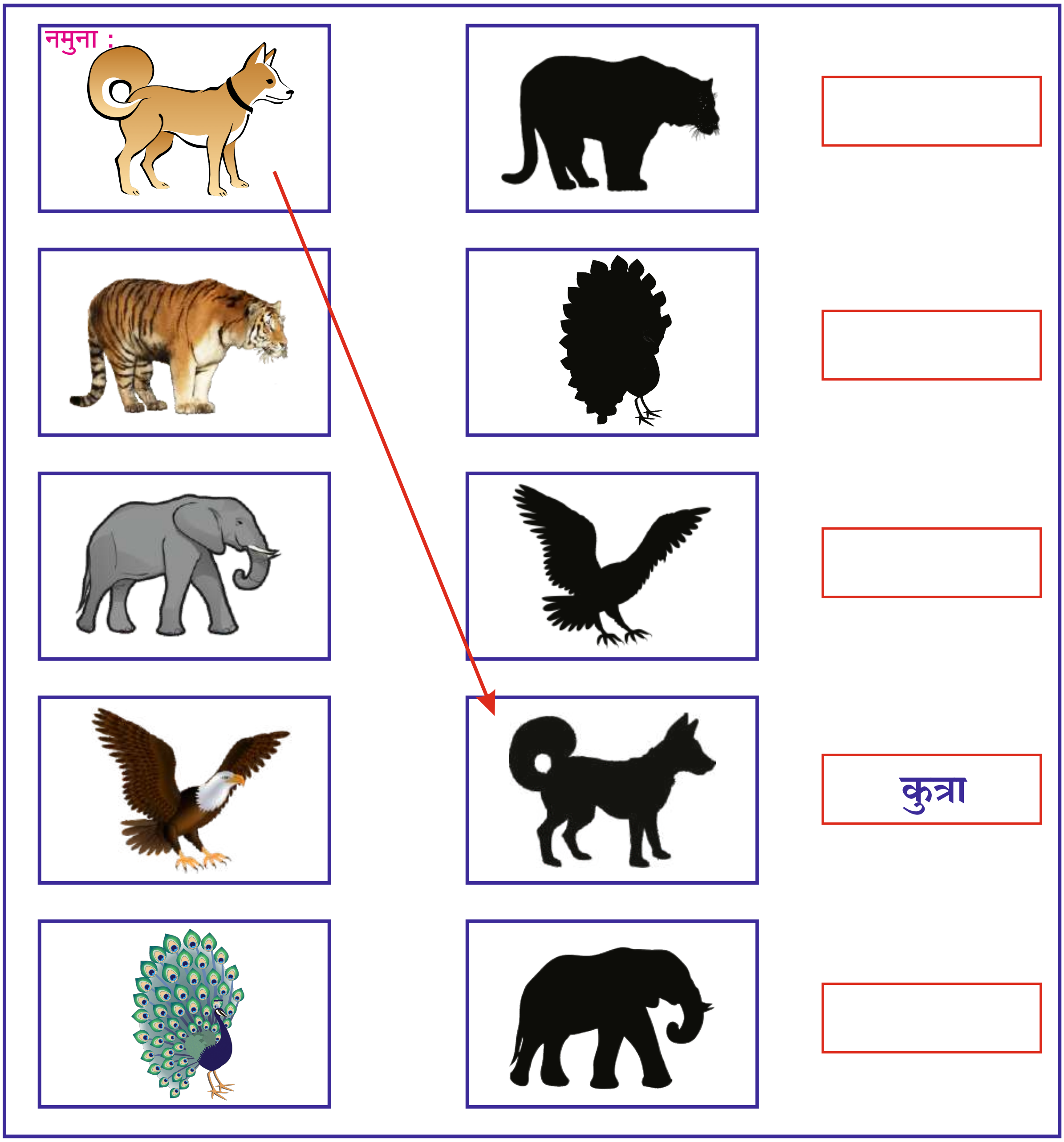
शिक्षकाची सही व दिनांक

समान गट करु

	नमुना :
9	
15	
20	
30	

✻ सूचना : नमुन्याप्रमाणे दिलेल्या संख्येइतक्या गोट्या पुढे दिलेल्या रिकाम्या वर्तुळांमध्ये समान वाटण्यास सांगा.

माझी सावली



✻ सूचना : नमुन्याप्रमाणे प्राणी आणि पक्ष्यांची चित्रे त्यांच्या सावलीशी रेषेने जोडण्यास आणि पुढील चौकोनात त्यांची नावे लिहिण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

अ) जोड्या जुळवू

	पाणी खूप गरम आहे
	खूप गोंगाट आहे
	हे लाल कापड आहे
	फुल सुगंधी आहे
	आंबा चवदार आहे

आ) योग्य पर्याय जोडू

	वास घेणे
	पाहणे
	स्पर्शाद्वारे अनुभव घेणे
	ऐकणे
	चव पाहणे

✻ सूचना : मुलांना चित्रे पाहून योग्य पर्यायाला रेषेने जोडण्यास सांगणे आणि कारण सांगण्यास सांगणे.

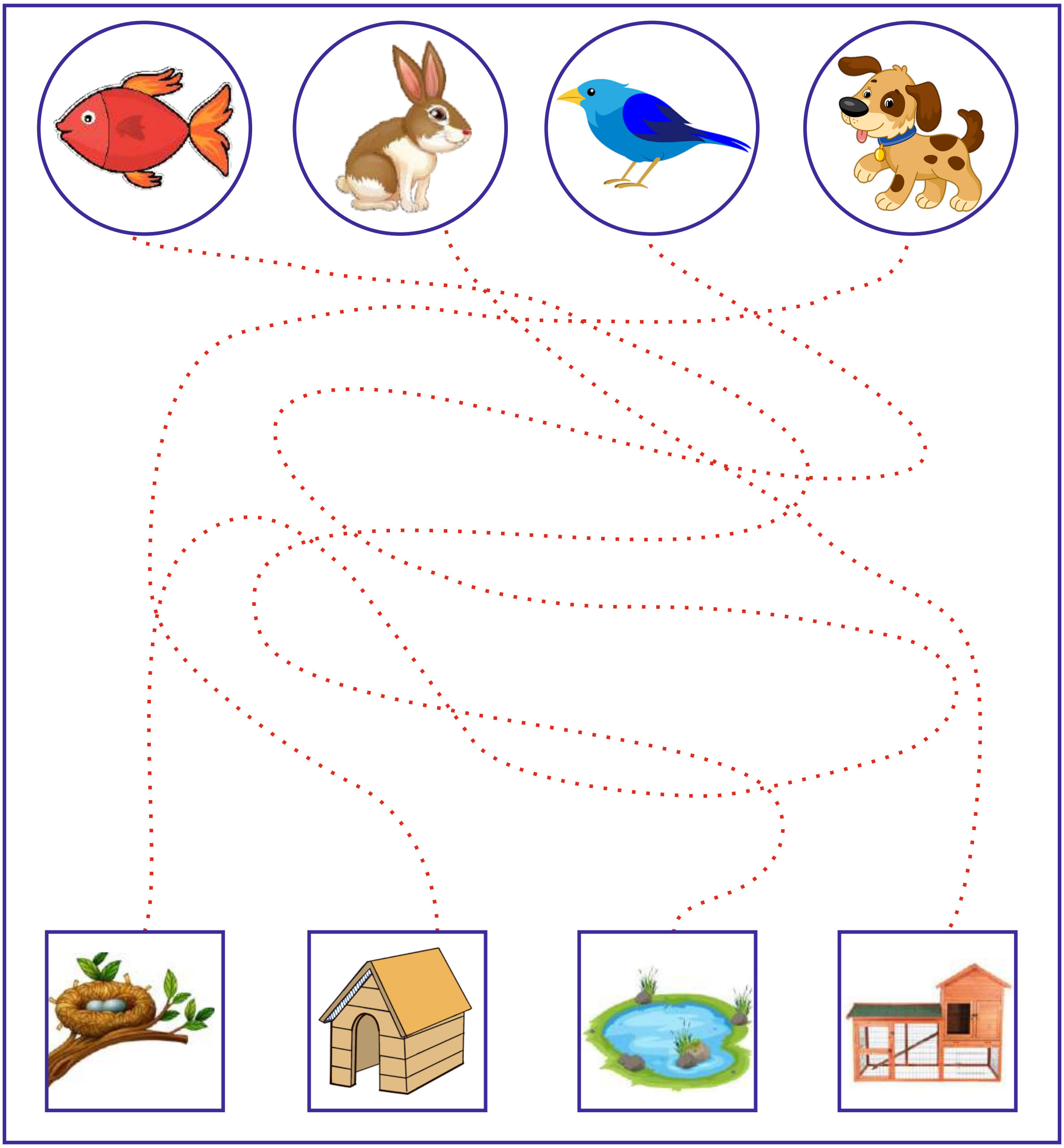
रेषेने जोडू

* सूचना : चित्रे पाहून त्यातील हरवलेला भाग रेषेने जोडण्यास सांगणे आणि पुढील चौकोनात त्या प्राण्याचे चित्र काढून रंगविण्यास सांगणे.

IL - 7

शिक्षकाची सही व दिनांक

मार्ग दाखवू

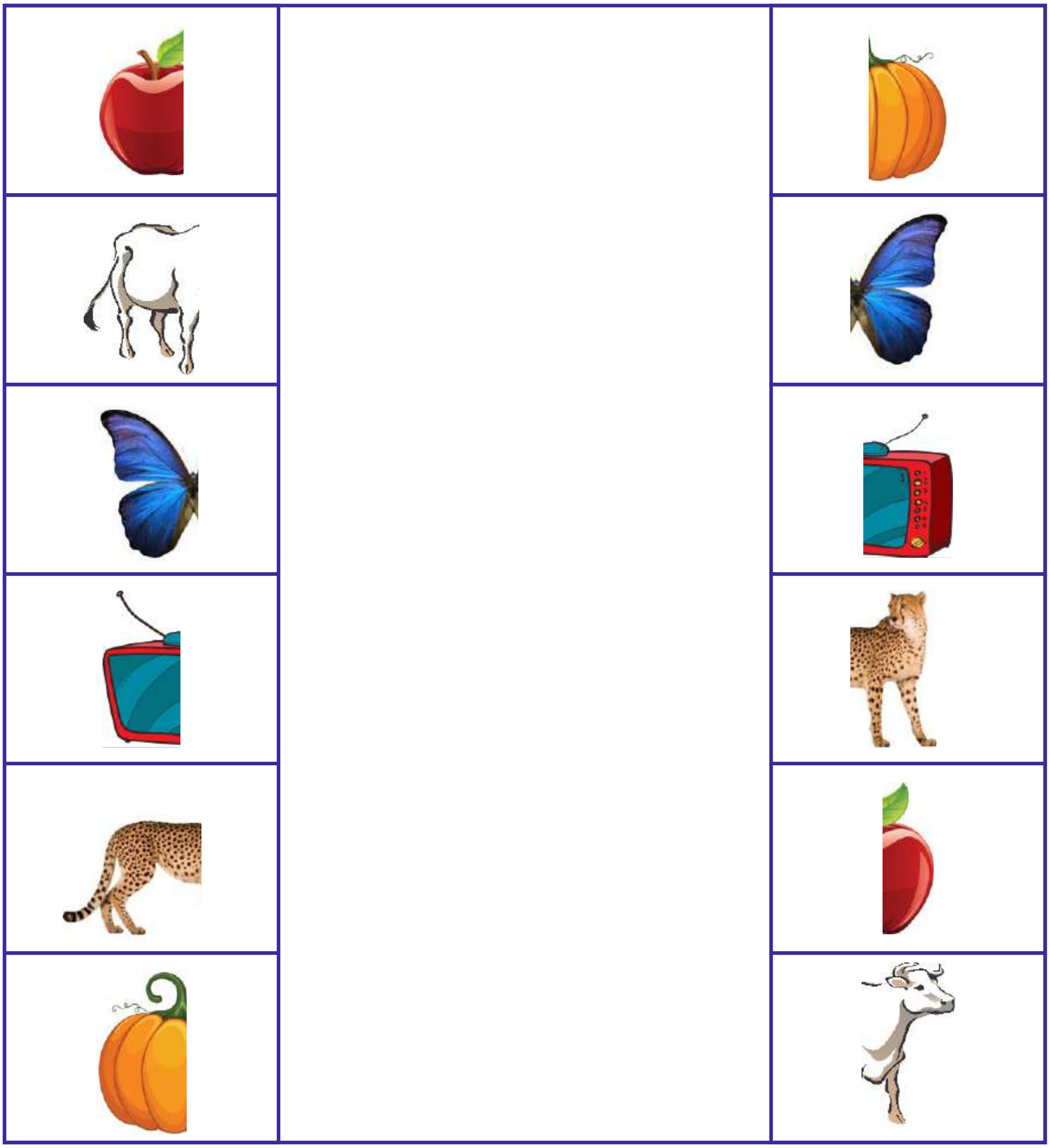


✻ सूचना : चित्रे पाहून ठिपके जोडत सर्व प्राण्यांना त्यांच्या घराकडे पोहोचण्याचा मार्ग वेगवेगळ्या रंगाने दाखविण्यास सांगणे.

HW - 2

शिक्षकाची सही व दिनांक

हरवलेला भाग शोधू



✻ सूचना : प्रत्येक चित्रातील हरवलेला भाग शोधून रेषेने जोडण्यास सांगणे.

फरक ओळखू

* सूचना : दोन्ही चित्रातील फरक शोधण्यास सांगणे आणि चित्रातील किंवा इतर प्राण्याबद्दल बोलण्यास सांगणे.

IL - 9

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून सांगू

पो

* सूचना : शिक्षकानी सर्व चित्रांची नावे मोठ्याने उच्चारणे आणि मुलांना उच्चार ऐकण्यास सांगून पो अक्षरापासून सुरुवात होणाऱ्या शब्दाच्या चित्राला पो अक्षराशी रेषेने जोडण्यास सांगणे. पो अक्षरापासून सुरुवात होणारे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

EC - 2

शिक्षकाची सही व दिनांक

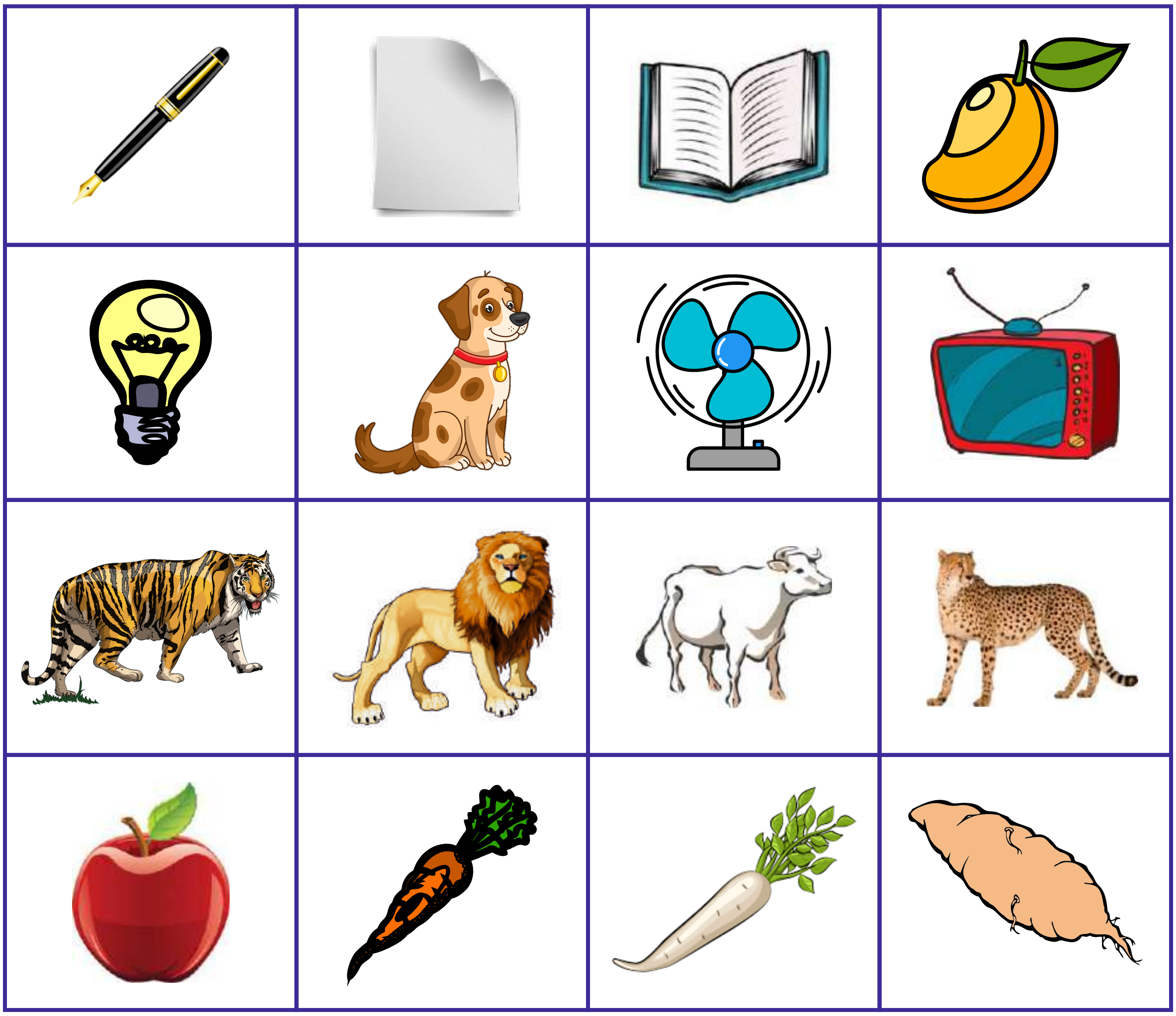
अर्धवट चित्रे पूर्ण करु

✻ सूचना : चित्रांच्या गटातील वेगळे असलेले चित्र शोधून त्याभोवती वर्तुळ काढण्यास सांगणे.
वर्तुळ काढलेले चित्र इतर चित्रांप्रमाणे दिसेल अशाप्रकारे पुर्ण करण्यास सांगणे.

IL - 10

शिक्षकाची सही व दिनांक

पाहुणा ओळखू

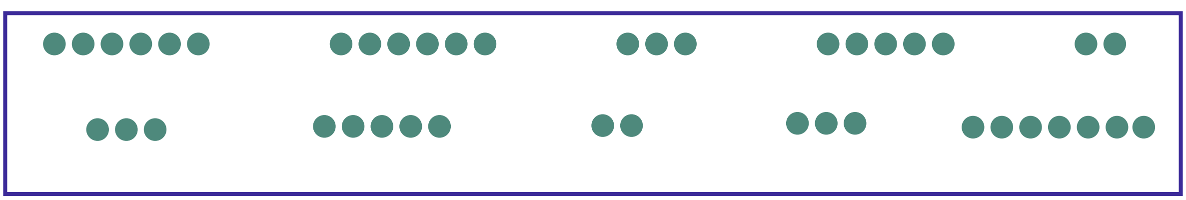


* सूचना : गटात न जुळणाऱ्या चित्राला ✓ चिन्ह घालण्यास सांगणे आणि कारण सांगण्यास सांगणे.

IL - 11

शिक्षकाची सही व दिनांक

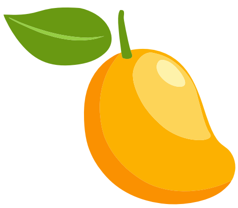
जास्त किंमतीची नोट ओळखू



✻ सूचना : ✻ खेळण्यातील नोटांमाधील सर्वात जास्त किंतीच्या नोटेला ✓ चिन्ह घालण्यास सांगणे.
✻ गोट्यांच्या चित्रातील समान गोट्या असलेल्या चित्रांभोवती चौकोन घालून रेषेने जोडण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

राष्ट्रीय प्रतिके

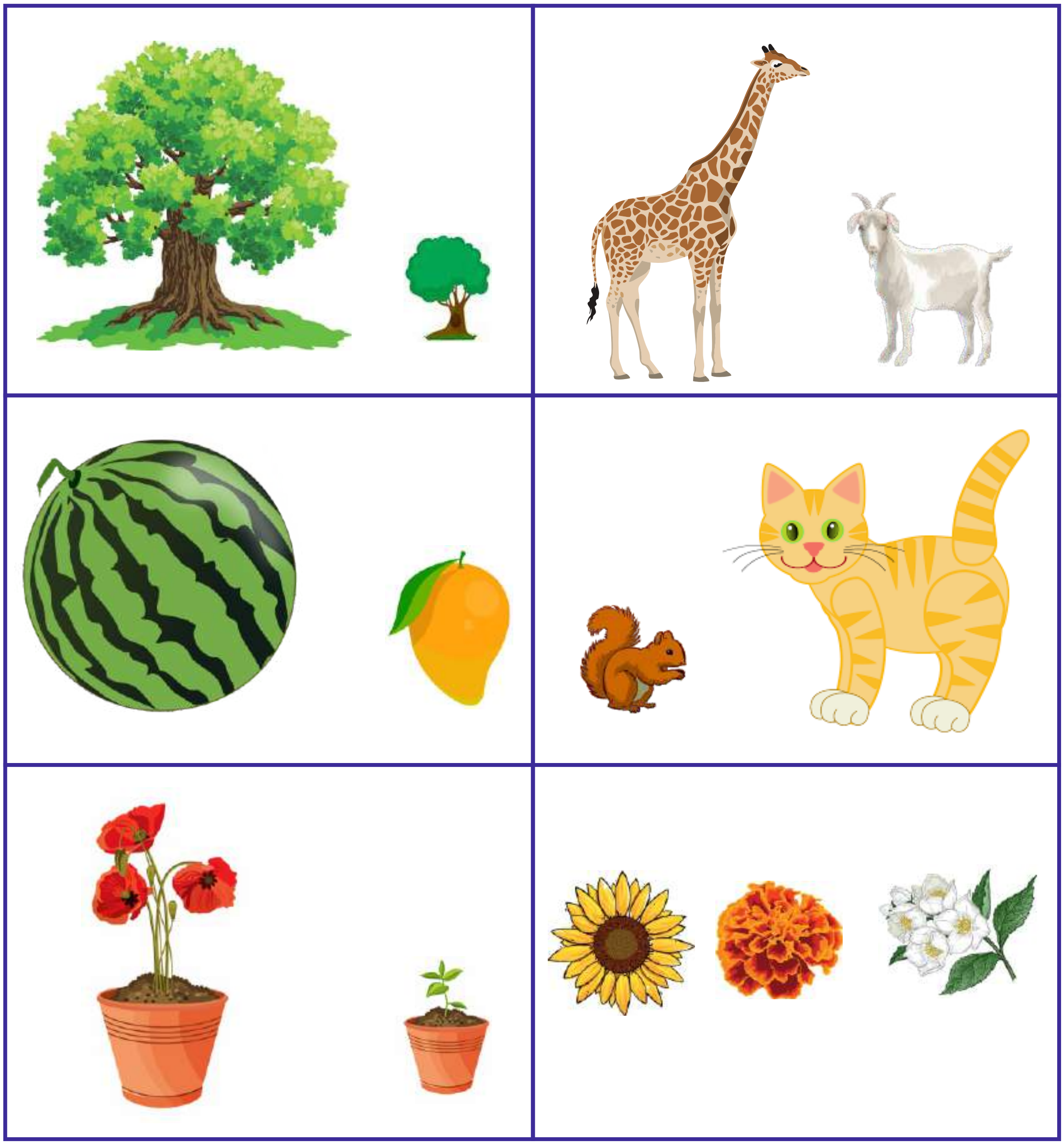
	

✻ सूचना : मुलांना राष्ट्रीय प्रतिकांबद्दल बोलण्यास सांगणे आणि एक–दोन वाक्ये लिहिण्यास सांगणे.

HW - 3

शिक्षकाची सही व दिनांक

तुलना करु



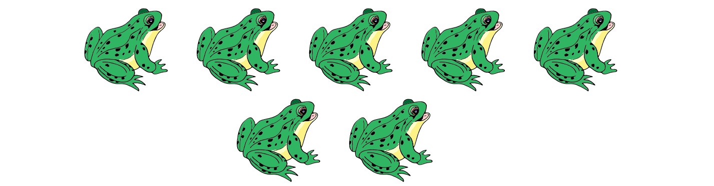
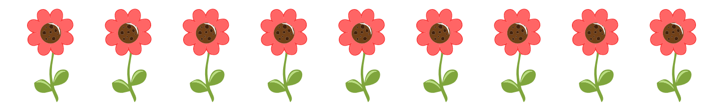
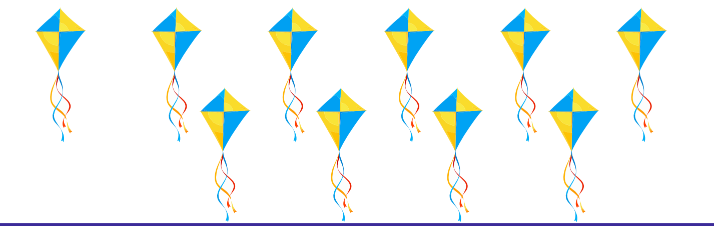
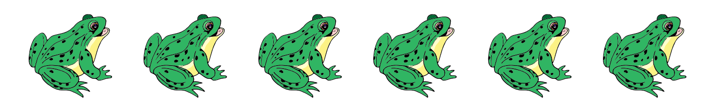
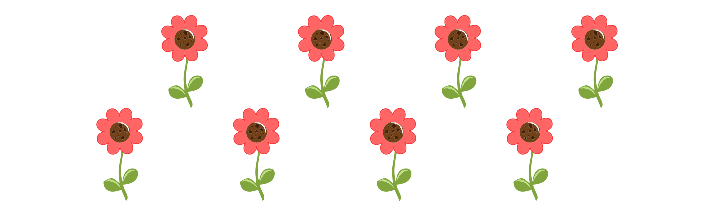
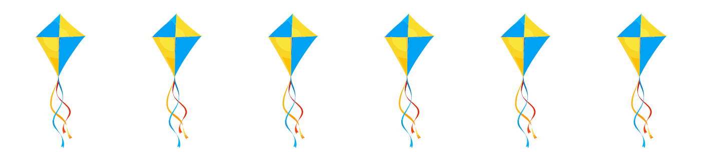
✻ सूचना : वरील चित्रे पाहण्यास सांगून त्यामधील फरकांबद्दल चर्चा करण्यास सांगणे.
उदा. उंच – ठेंगणा, जड – हलके, लहान – मोठा, रंग, संख्या इत्यादी

शिक्षकाची सही व दिनांक

भावना ओळखू

* सूचना : चित्रातील मुलांचे चेहरे काय सांगतात हे स्वतःच्या वाक्यात सांगण्यास सांगणे.

मोजू व वर्तुळ काढू

	8 7 9
	9 6 7
	10 9 7
	8 7 6
	6 10 8
	8 6 9

* सूचना : चित्रे मोजून योग्य संख्येभोवती वर्तुळ काढण्यास सांगणे.

फळे आणि भाज्यांची यादी करु

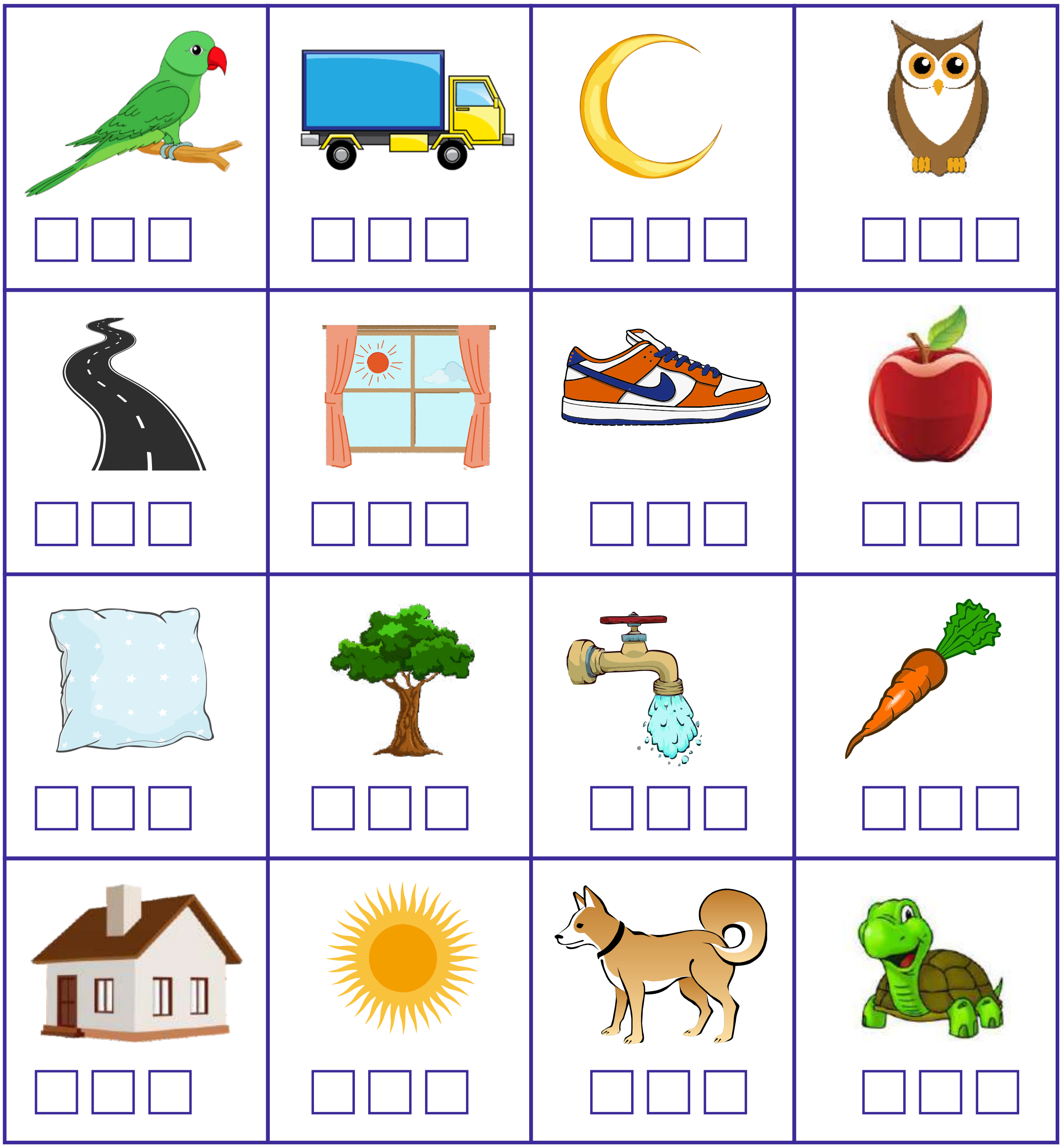
बुट्टीतील भाज्यांची यादी करु.	बुट्टीतील फळांची यादी करु.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

* सूचना : मुलांना दोन्ही बुट्ट्यांमधील फळे आणि भाज्यांच्या नावांची यादी करण्यास सांगणे.

IL - 15

शिक्षकाची सही व दिनांक

अक्षरे किती ओळखू

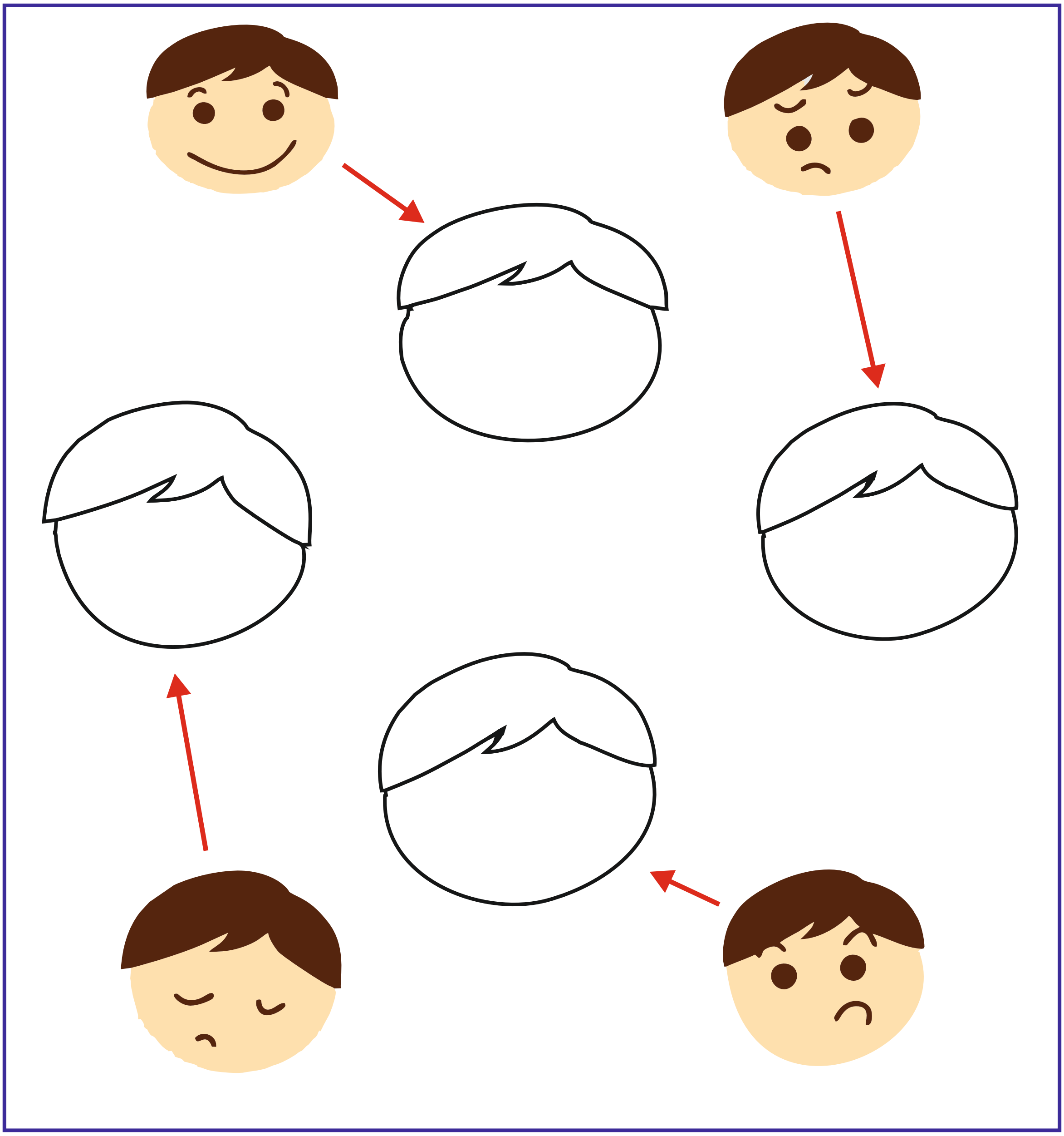


✲ सूचना : मुलांना प्रत्येक चित्राचे नाव सांगण्यास सांगणे. प्रत्येक चित्रातील अक्षरांची संख्या मोजून खाली दिलेल्यापैकी तितकेच चौकोन आवडत्या रंगाने रंगविण्यास सांगणे. प्रत्येक चित्राखाली रंग भरल्यानंतर पाच तितके अक्षरी शब्द सांगण्यास सांगणे.

EC - 4

शिक्षकाची सही व दिनांक

भावयुक्त चेहरे ओळखू



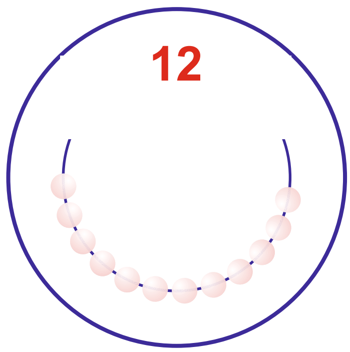
✻ सूचना : दिलेल्या चेहऱ्याचा भाव ओळखून, बाणाने दर्शविलेल्या रेखाकृतीमध्ये भाव रेखाटण्यास सांगणे.

HW - 4

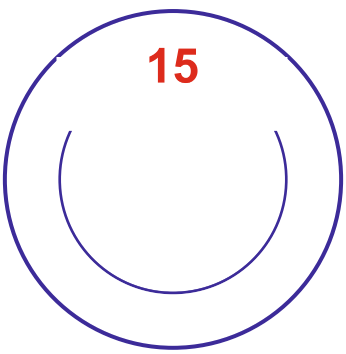
शिक्षकाची सही व दिनांक

मणी मोजू व ओवू

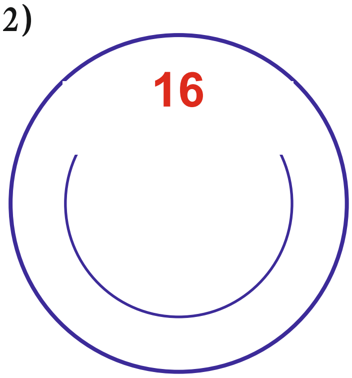
नमुना :



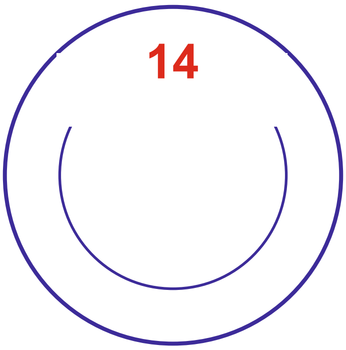
1)



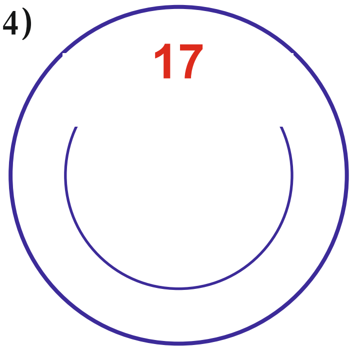
2)



3)



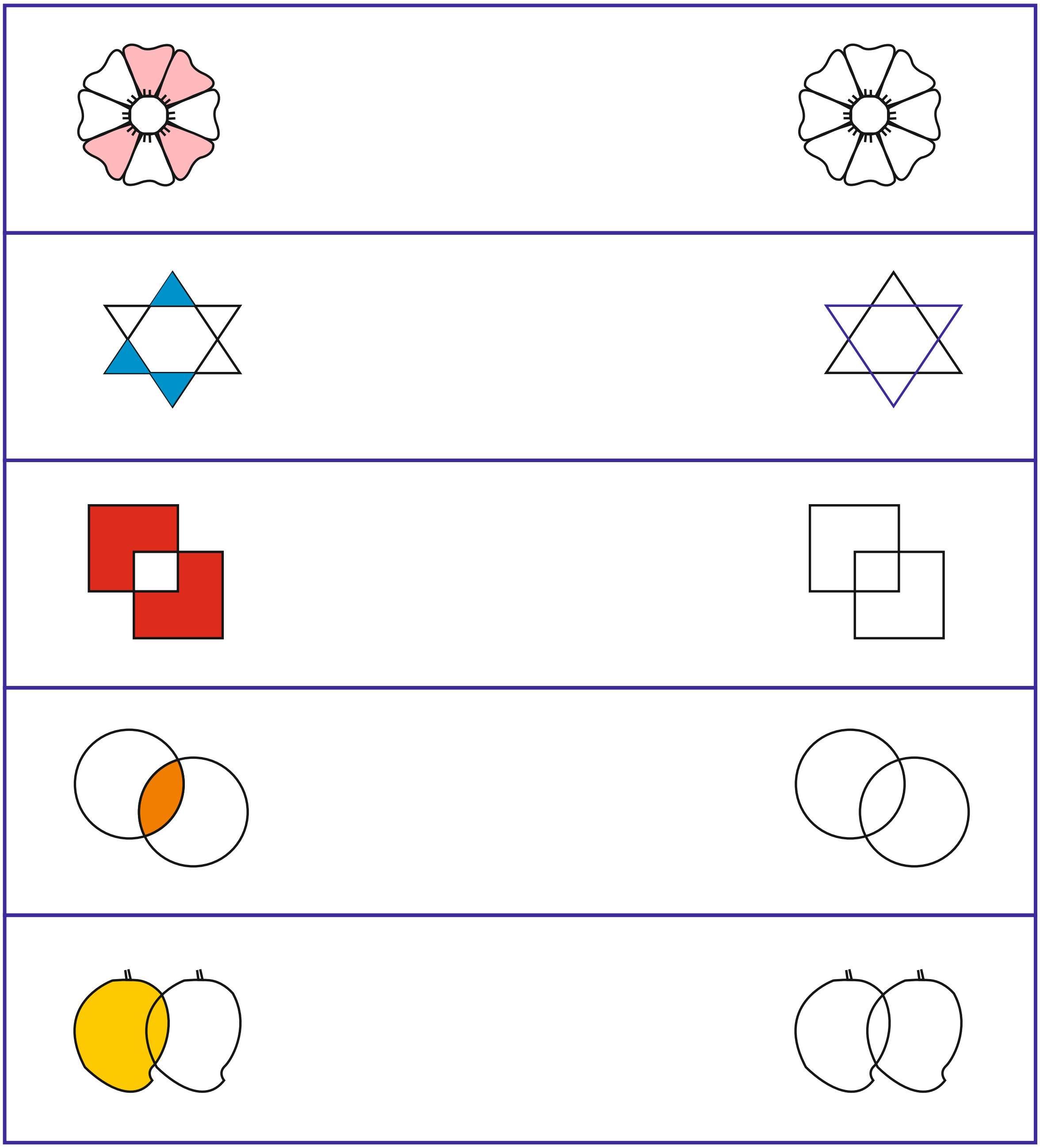
4)



* सूचना : नमुन्याप्रमाणे चित्रांमधील संख्या पाहून संख्येइतके मणी मोजून ओवण्यास आणि मण्यांची चित्रे पूर्ण करण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

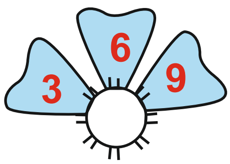
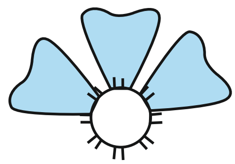
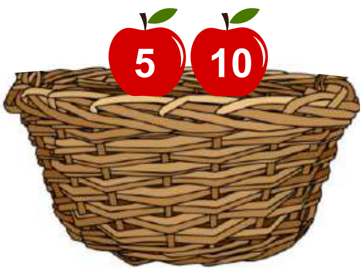
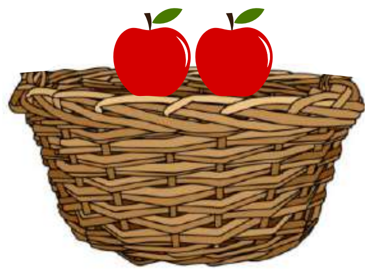
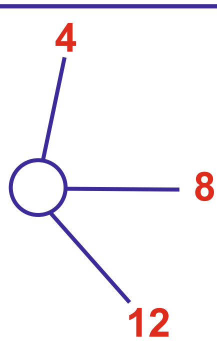
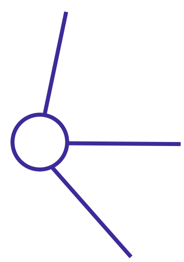
नक्कल करु



✻ सूचना : डावीकडील चित्रे व त्यामधील रंग पाहून उजवीकडील चित्रांमध्ये रंग भरण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्र-संख्या मालिका

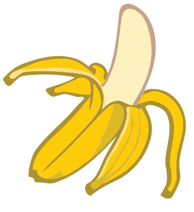
1		
2		
3		

✻ सूचना : मुलांना चित्र आणि संख्यामालिका पूर्ण करण्यास सांगणे.

HW - 5

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून सांगू

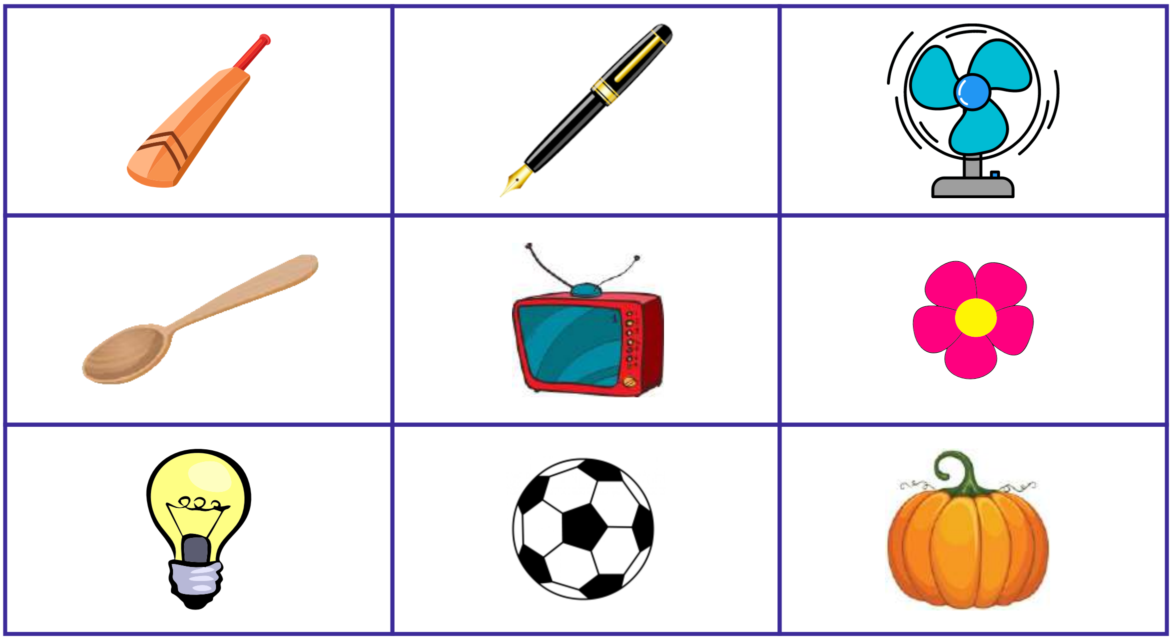


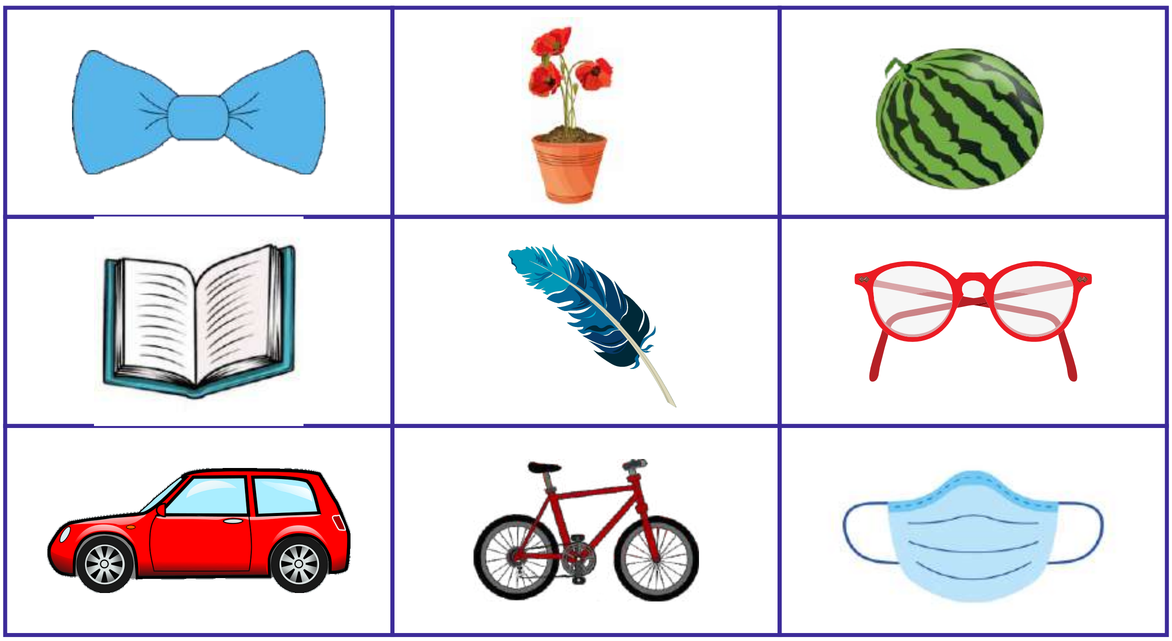
* सूचना : शिक्षकानी सर्व चित्रांची नावे मोठ्याने उच्चारणे आणि मुलांना उच्चार ऐकण्यास सांगून को अक्षरापासून सुरुवात होणाऱ्या शब्दाच्या चित्राला को अक्षराशी रेषेने जोडण्यास सांगणे. को अक्षरापासून सुरुवात होणारे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

EC - 5

शिक्षकाची सही व दिनांक

हलके - जड



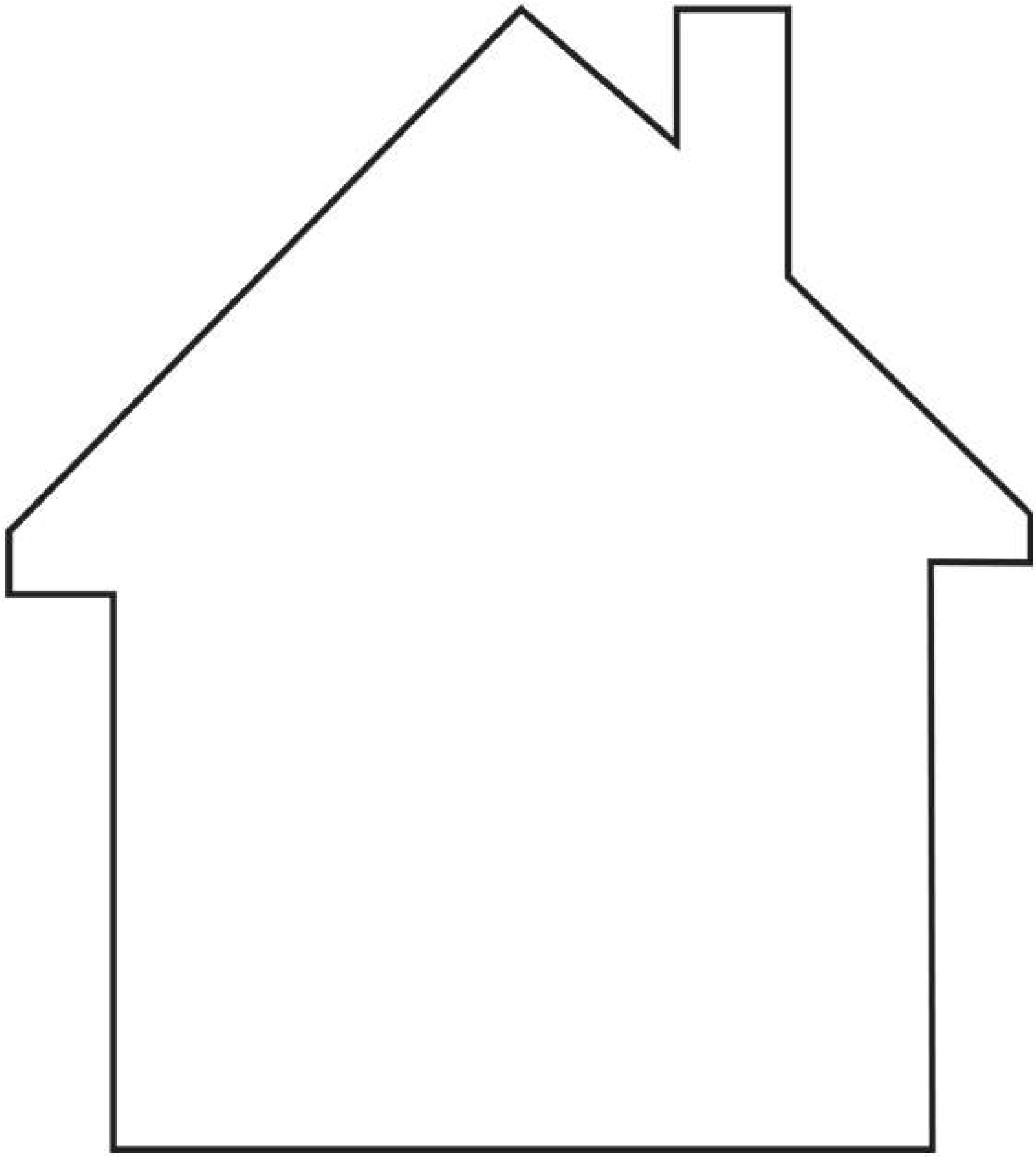


✻ सूचना : जास्त वजन असलेल्या वस्तुंच्या चित्रांभोवती वर्तुळ काढण्यास सांगणे.
जास्त हलक्या असलेल्या वस्तुंच्या चित्राखाली ✓ चिन्ह घालण्यास सांगणे.

IL - 18

शिक्षकाची सही व दिनांक

हे माझे कुटुंब



✼ सूचना : मुलांना घराच्या चित्रामध्ये आपल्या कुटुंबातील सदस्यांची चित्रे रेखाटण्यास सांगून परस्परातील नातेसंबंध सांगण्यास सांगणे आणि एका सदस्याबद्दल बोलण्यास सांगणे.

HW - 6

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून चित्र रेखाटू

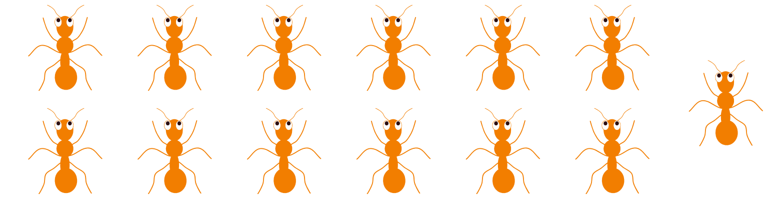
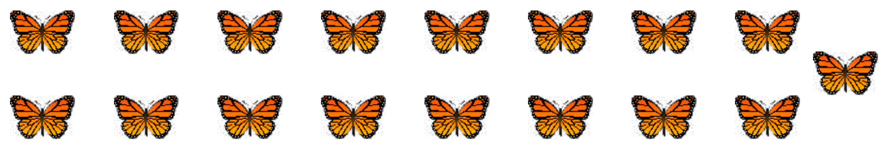
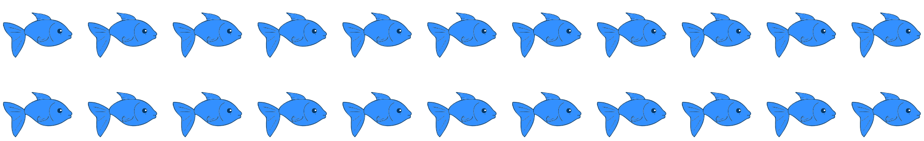
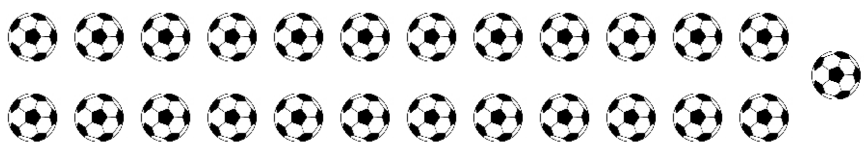
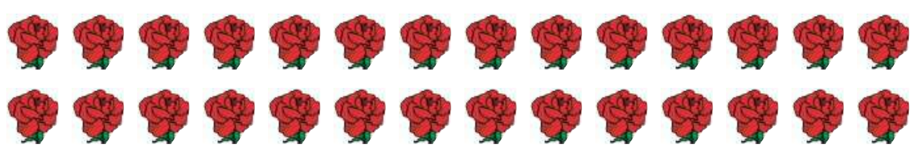
गोष्टीतील पात्रे

✻ सूचना : मुलांना गोष्ट ऐकून गोष्टीमधील पात्रांची चित्रे काढण्यास सांगणे व मार्गदर्शन करणे.

EC- 6

शिक्षकाची सही व दिनांक

मोजून लिहू

1		
2		
3		
4		
5		
6		

✻ सूचना : मुलांना वरील प्रत्येक गटातील चित्रे मोजून पुढे दिलेल्या चौकोनात लिहिण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

आकृतीबंध / रचना पूर्ण करु

2 4 6 8 ______________________ ?

3 6 9 ______________________ ?

7 8 9 ______________________ ?

13 14 15 ______________________ ?

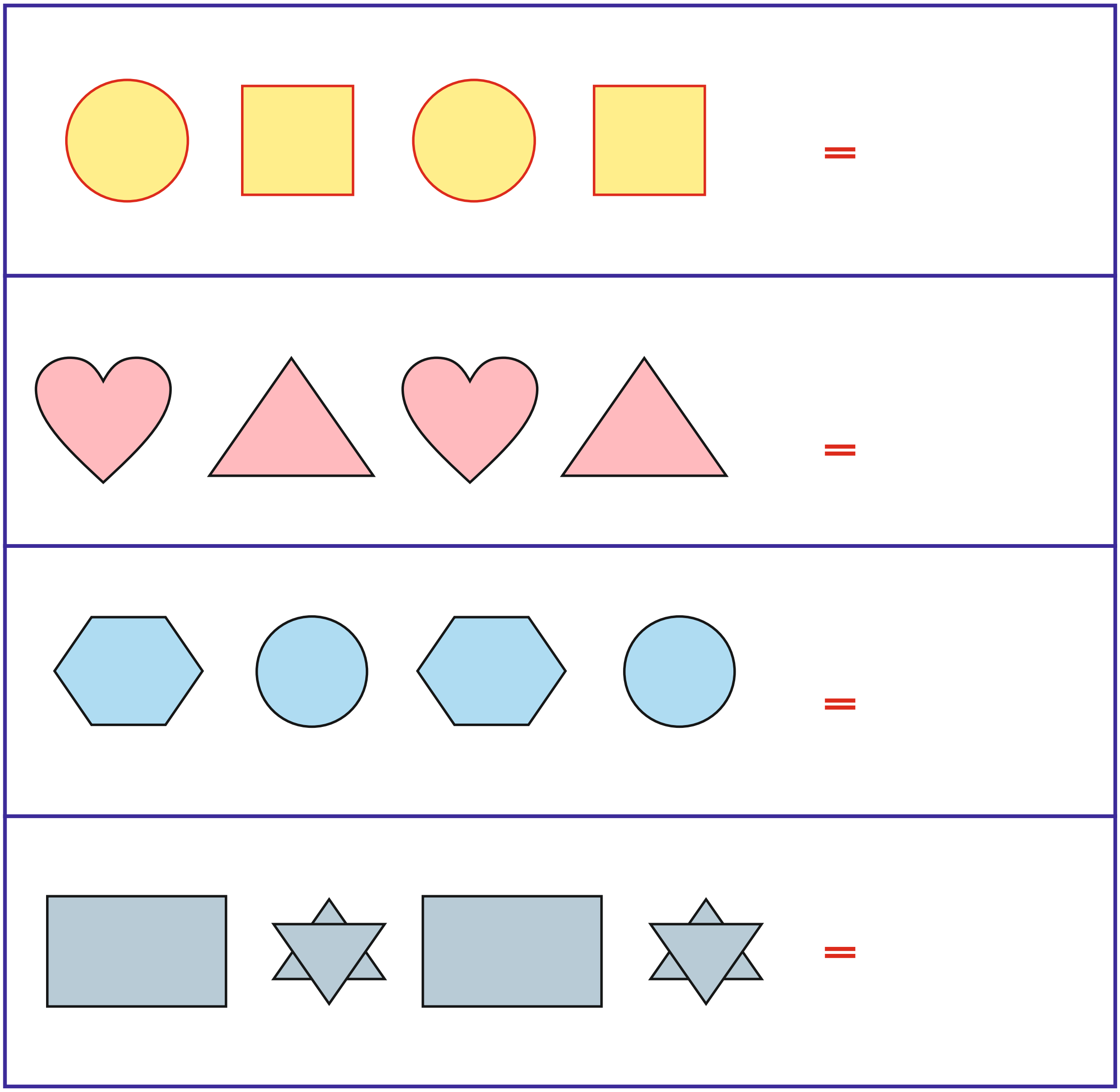
18 23 28 ______________________ ?

42 46 50 ______________________ ?

* सूचना : मुलांना वरील प्रत्येक गटातील संख्यारचना लक्षपूर्वक पाहून त्यापुढील संख्या लिहून रचना पूर्ण करण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

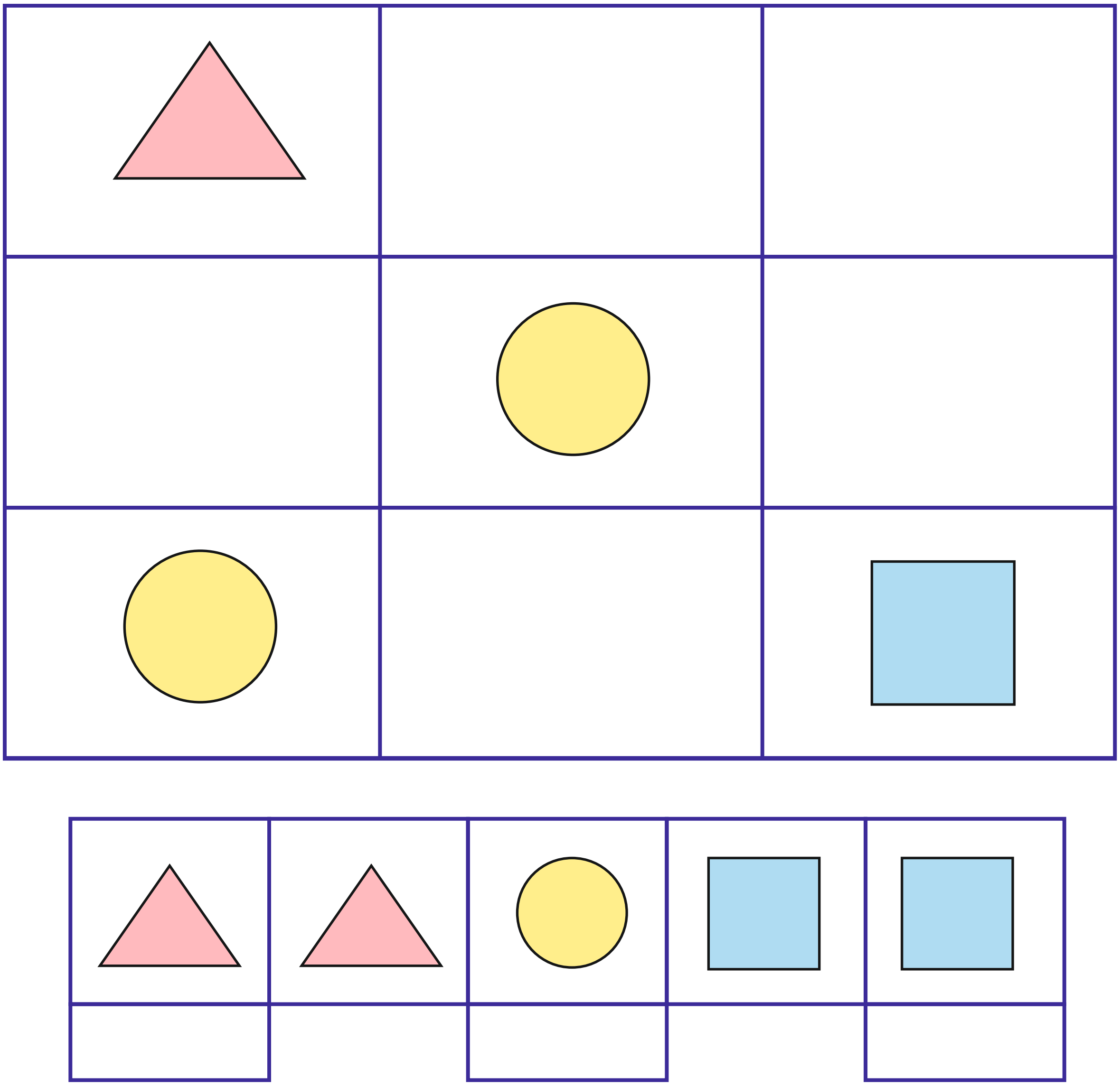
पुढील आकृती ओळखू



✻ सूचना : मुलांना वरील प्रत्येक गटातील आकृतीबंध लक्षपूर्वक पाहून त्यापुढील आकार ओळखून काढण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

कोडे सोडवू



✼ सूचना :

- खाली दिलेल्या रकान्यातील आकार वरील मोकळ्या रकान्यात भरणे.
- वरील मोकळ्या रकान्यात आकार भरताना प्रत्येक ओळीत (उभ्या व आडव्या) येणारे आकार समान असू नयेत, ते वेगवेगळे असावेत.
- खाली दिलेल्या रकान्यात कोणताही आकार शिल्लक राहू नये.
- प्रत्येक आकाराचे नाव खालील रकान्याखाली लिहावे.

IL - 22

शिक्षकाची सही व दिनांक

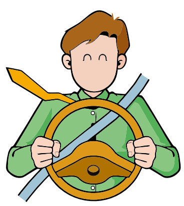
आवडते चित्र रेखाटू

✻ सूचना : मुलांना त्यांच्या घरातील आवडीचे चित्र काढून त्याबद्दल बोलण्यास सांगणे.

HW - 7

शिक्षकाची सही व दिनांक

व्यवसाय ओळखू



वाहने चालविती

लोखंडी अवजारे बनविती

साड्या / कापड विणतो

खुर्च्या / टेबल / दरवाजे बनविती

मडकी तयार करतो

* सूचना : शिक्षकानी मुलांना समाजातील व्यावसायिक आणि त्यांच्या व्यवसायाशी संबंधीत विधाने रेषेने जोडण्यास सांगणे.

HW - 8

शिक्षकाची सही व दिनांक

बागेचे चित्र काढू

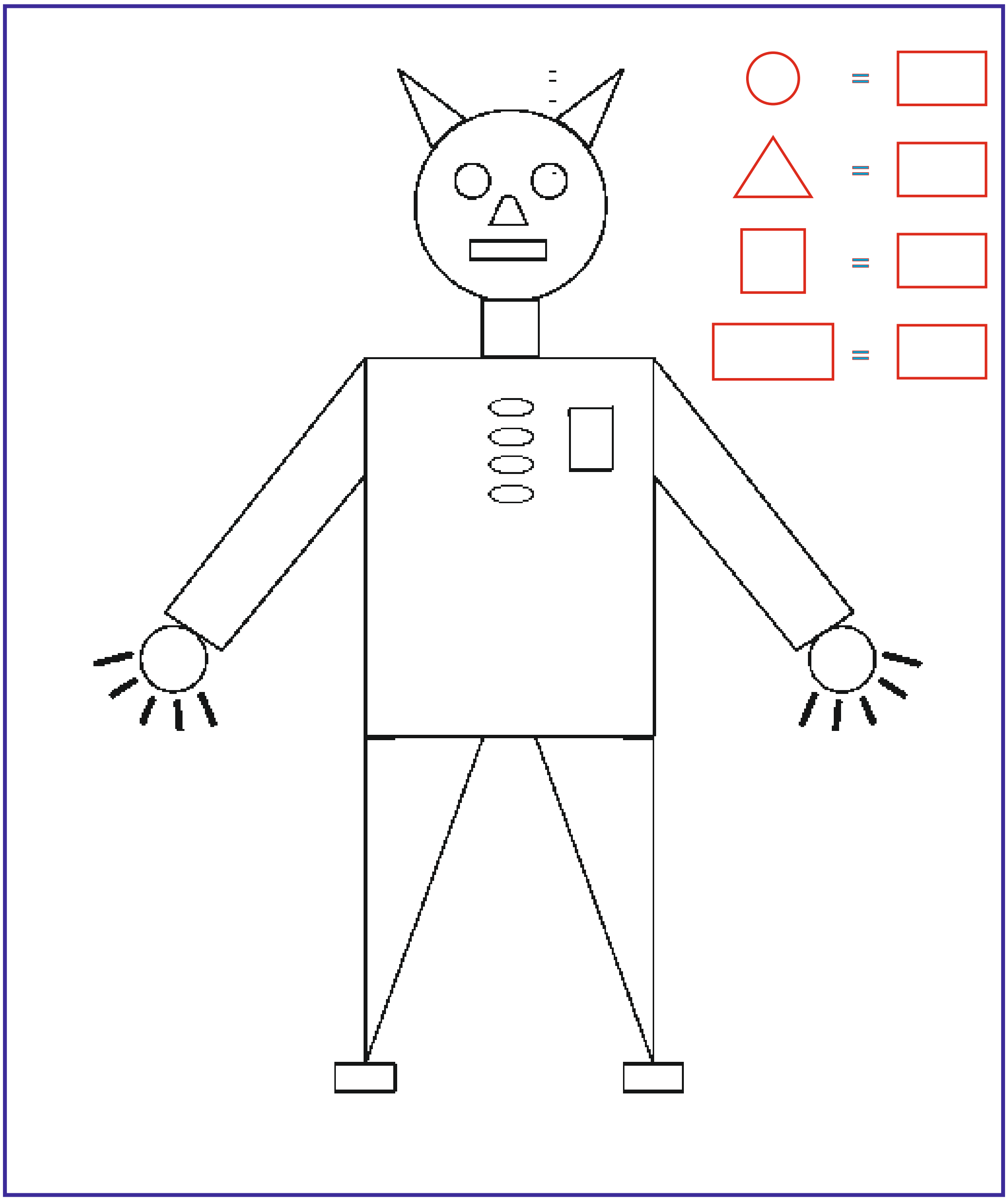
शीर्षक : ____________________

✻ सूचना : मुलांना बागेचे चित्र काढून ते रंगविण्यास सांगणे.

EC - 7

शिक्षकाची सही व दिनांक

आकृत्या



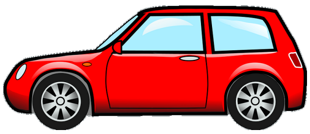
✻ सूचना : मुलांना चित्रातील आकृत्या मोजून त्यांची संख्या रिकाम्या चौकोनात लिहिण्यास सांगणे आणि चित्रामध्ये आवडता रंग भरण्यास सांगणे.

IL - 23

शिक्षकाची सही व दिनांक

तुला काय आवडते ?

1. खेळणी



2. खाऊ

सूचना : शिक्षकानी मुलांना दिलेली चित्रे ओळखण्यास सांगून त्यामधील आवडीच्या चित्राखालील चौकोन हिरव्या रंगाने आणि न आवडणाऱ्या चित्राखालील चौकोन लाल रंगाने रंगविण्यास सांगणे. चित्राबद्दल स्वतःचे विचार व्यक्त करण्यास सांगणे.

EC - 8

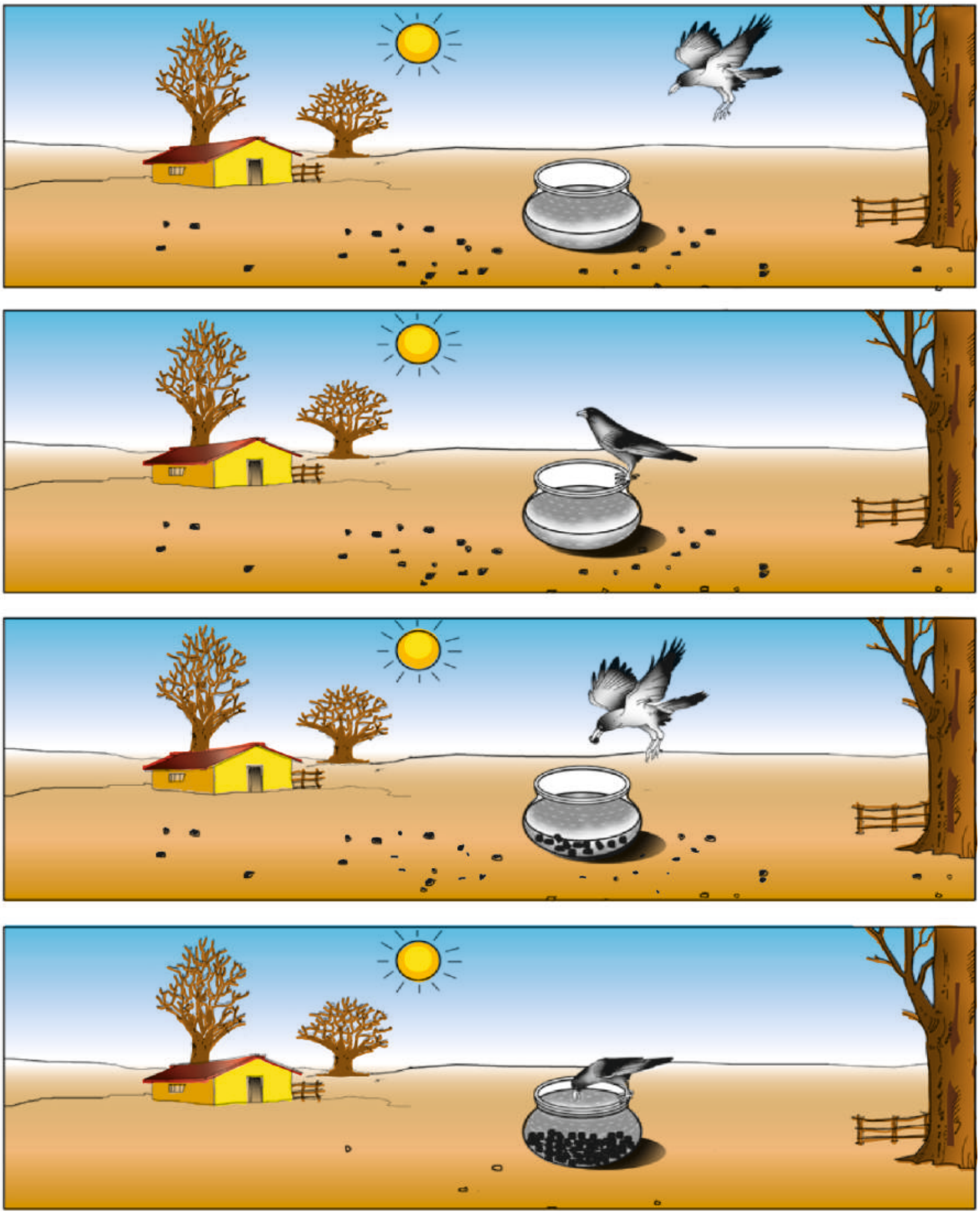
शिक्षकाची सही व दिनांक

स्वच्छता

सूचना : चित्रे पाहून त्यामधील घराच्या स्वच्छतेसाठी लागणाऱ्या वस्तूंना घराच्या चित्राशी आणि व्यक्तीगत स्वच्छतेसाठी लागणाऱ्या वस्तूंना मुलाच्या चित्राशी रेषेने जोडण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्र पाहून गोष्ट सांगू

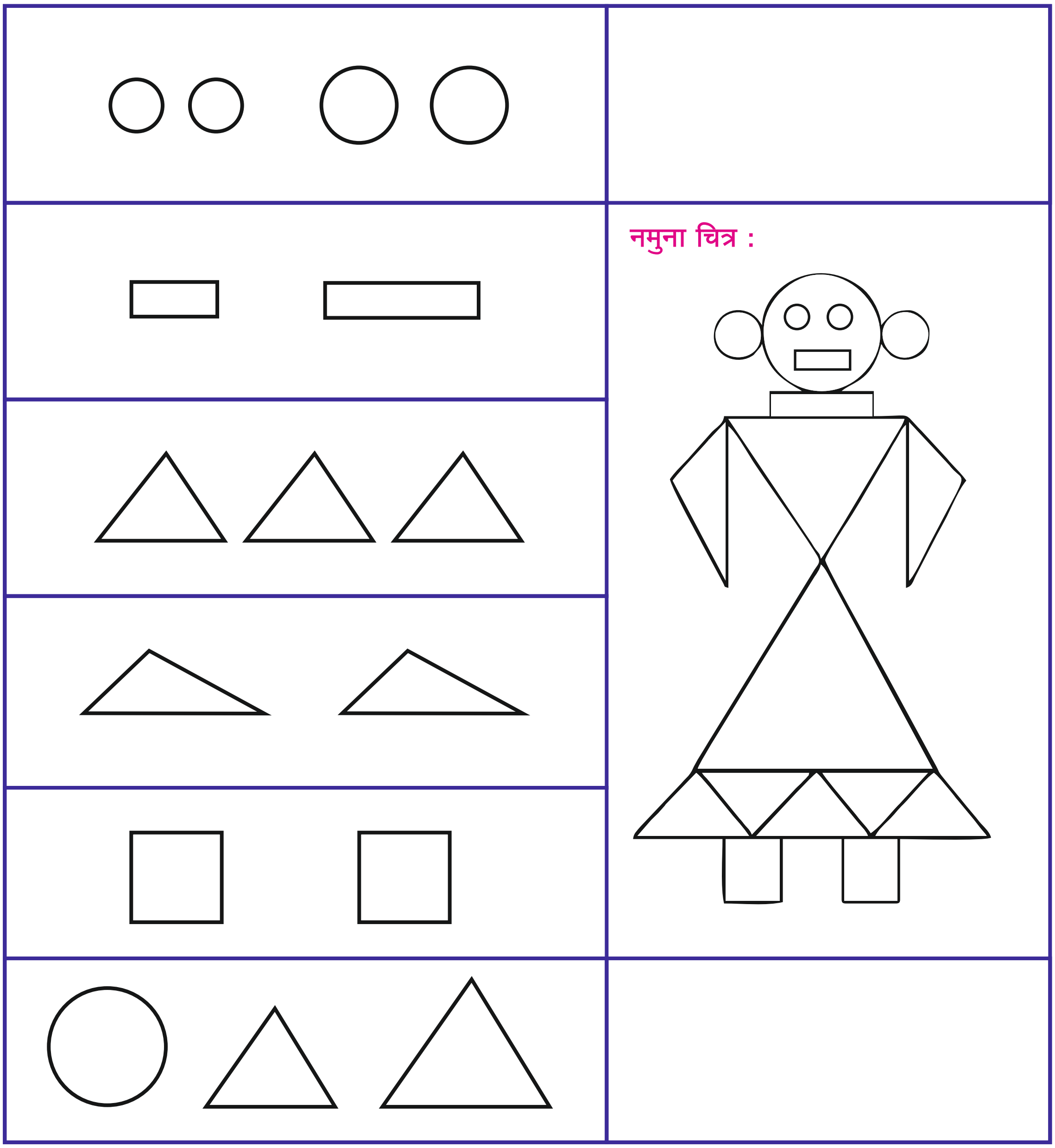


सूचना : चित्रातील वस्तू /पक्षी ओळखण्यास सांगा. चित्रवाचन करुन गोष्ट प्रभावीपणे सादर करण्यास सांगणे.

EC- 9

शिक्षकाची सही व दिनांक

आकृत्यांचे चित्र



सूचना : दिलेल्या आकृत्यांमध्ये रंग भरण्यास सांगा. त्या आकृत्यांचा वापर करुन उजवीकडे दिलेल्या चित्राप्रमाणे चित्र रचण्यास सांगा.

अक्षर/संख्यांचे नमुने (बंध) पूर्ण करु

1	अ आ	अ आ	अ __	__ __
2	A B	A B	A __	__ __
3	अ ब क	अ ब क	अ ब __	__ ब __
4	वा. द. ळ.	वा. द. ळ.	__ द. ळ.	__ द. __
5	ब. द. क. म. ळ.	ब. __ __ __ ळ.	__ __ क. म. __	द. __ म. __ ळ.
6	3. 5. 7.	9. 11. 13.	15. __ __	__ 23. 25

सूचना : दिलेले अक्षरांचे / संख्यांचे नमुने (बंध) पूर्ण करण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

आवडते चित्र काढू

पुस्तक

खेळणे

आहार पदार्थ

प्राणी

पक्षी

फळ

सूचना : दिलेल्या रिकाम्या जागेमध्ये मुलांना त्यांच्या आवडीची चित्रे काढून त्यांबद्दल बोलण्यास सांगणे.

HW - 11

शिक्षकाची सही व दिनांक

ही चित्रे काय सांगतात?

सूचना : सर्व चित्रे पाहून ती काय सांगतात यावर चर्चा करा. त्यामधील मुले करत असलेल्या कामाना ✓ चिन्ह घालण्यास सांगणे.

IL - 25

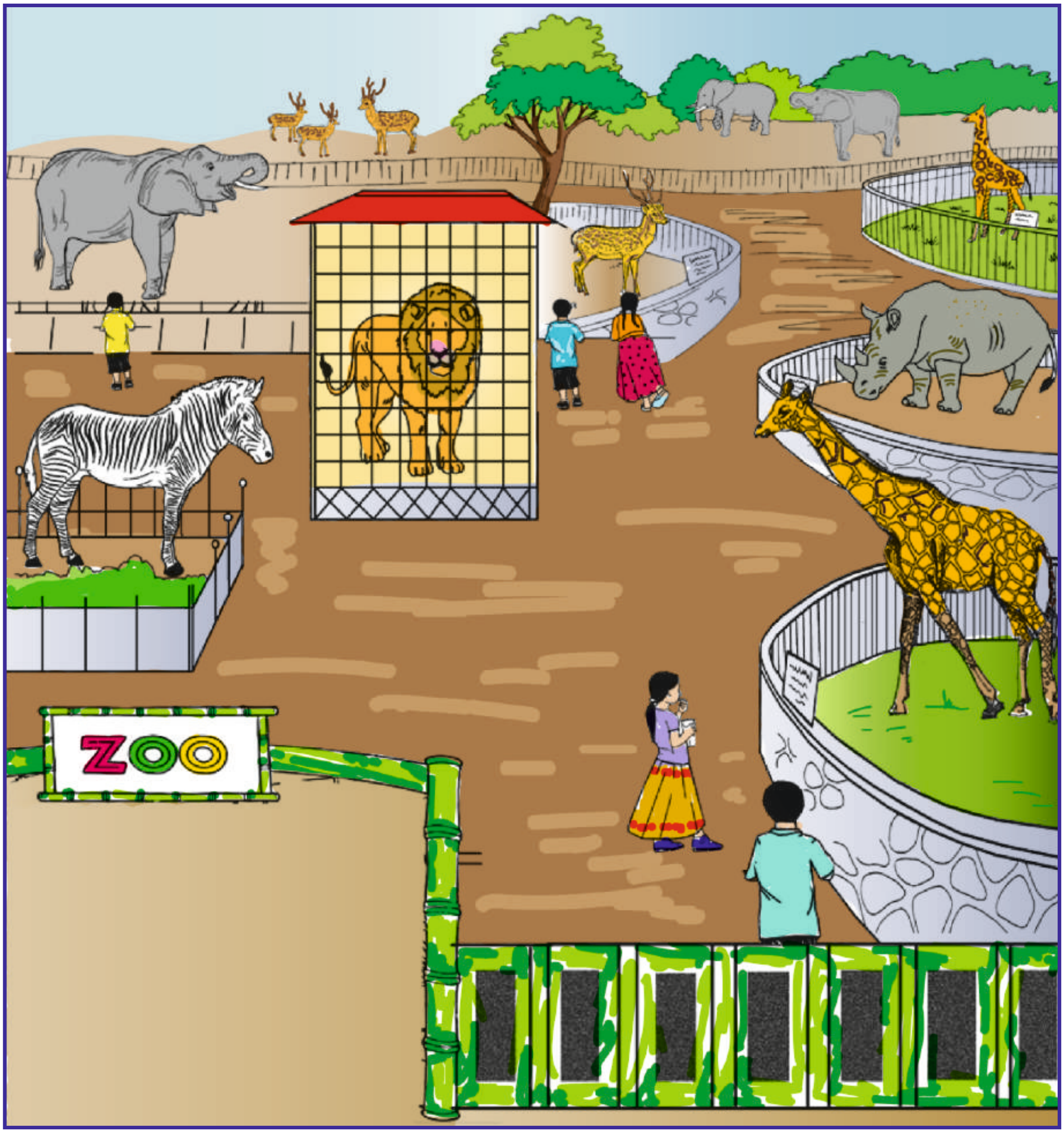
शिक्षकाची सही व दिनांक

LISTEN AND SAY

NOTE: Call out the name of objects with 'D' Sound in the picture. Ask the Children, if they can hear the sound 'D' in the beginning of the word. Let them circle those objects.

Techer's Sign & Date

प्राणी संग्रहालय

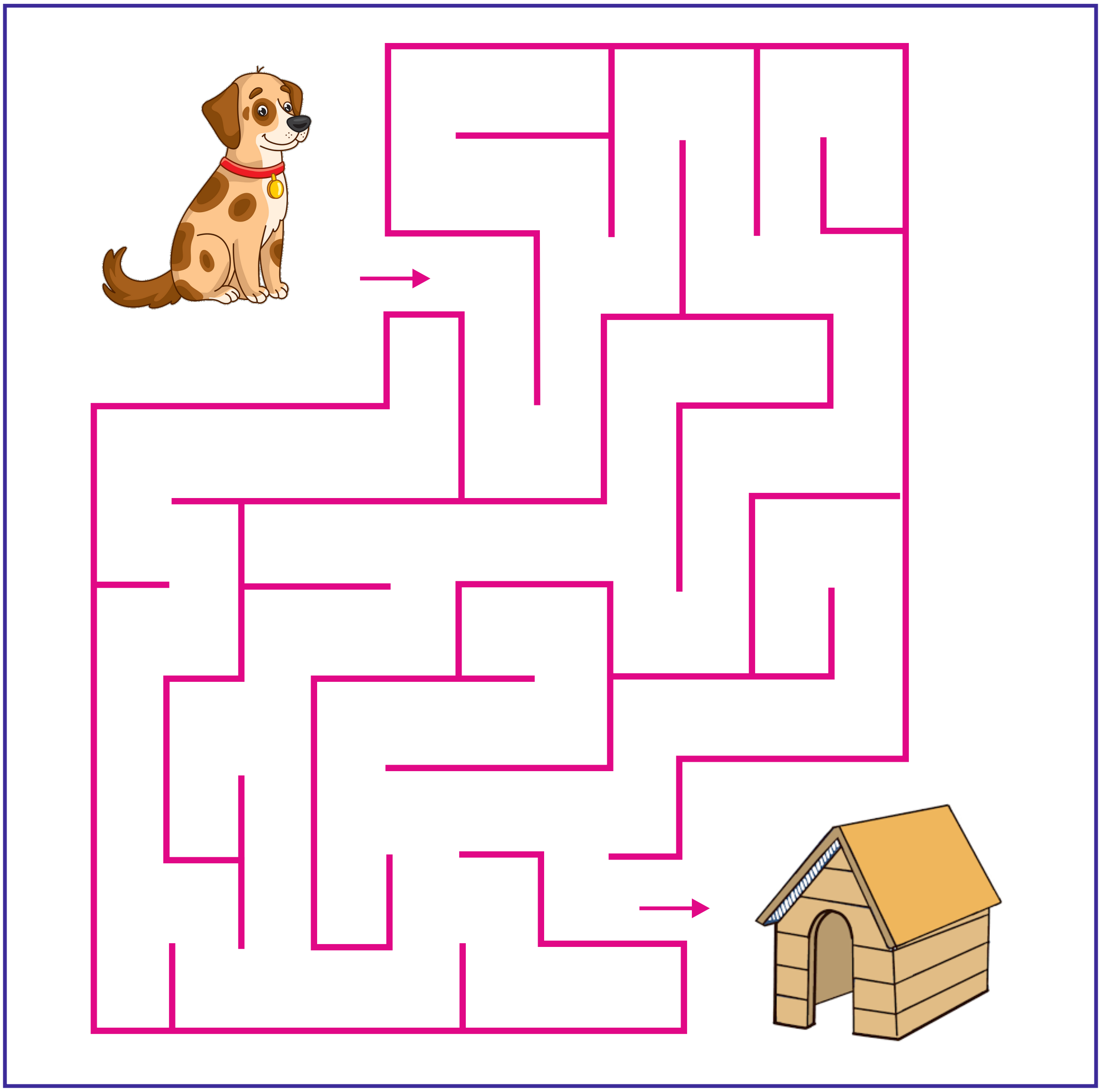


सूचना : चित्र पाहून त्यामधील प्राणी / वस्तू ओळखण्यास सांगणे आणि प्रसंग स्वत:च्या शब्दात सांगण्यास सांगणे.

EC - 11

शिक्षकाची सही व दिनांक

कुत्र्याला घरापर्यंत पोहोचण्याचा मार्ग दाखवू



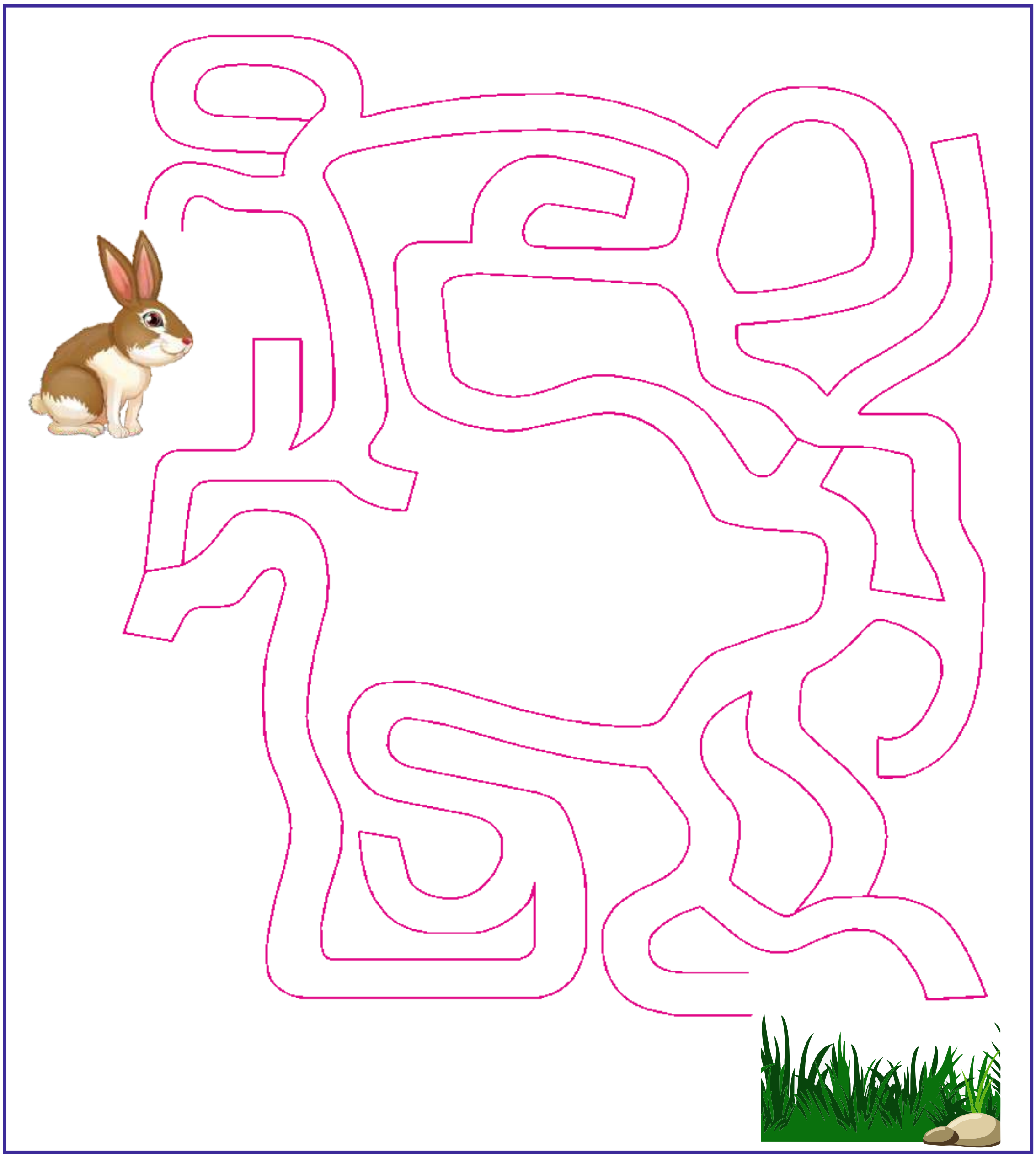
सूचना : * चित्र पाहून कुत्र्याला त्याच्या घरी पोहोचण्याचा मार्ग रेषेने दाखविण्यास सांगणे.

* आपण कुत्रा का पाळतो ? याबद्दल चर्चा करण्यास सांगणे.

* घरामध्ये पाळल्या जाणाऱ्या इतर प्राण्यांबद्दल चर्चा घडवून आणणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

मार्ग दाखवू



सूचना : ✻ चित्र पाहून सशाला गवतापर्यंत पोहोचण्याचा मार्ग रेषेने दाखविण्यास सांगणे.

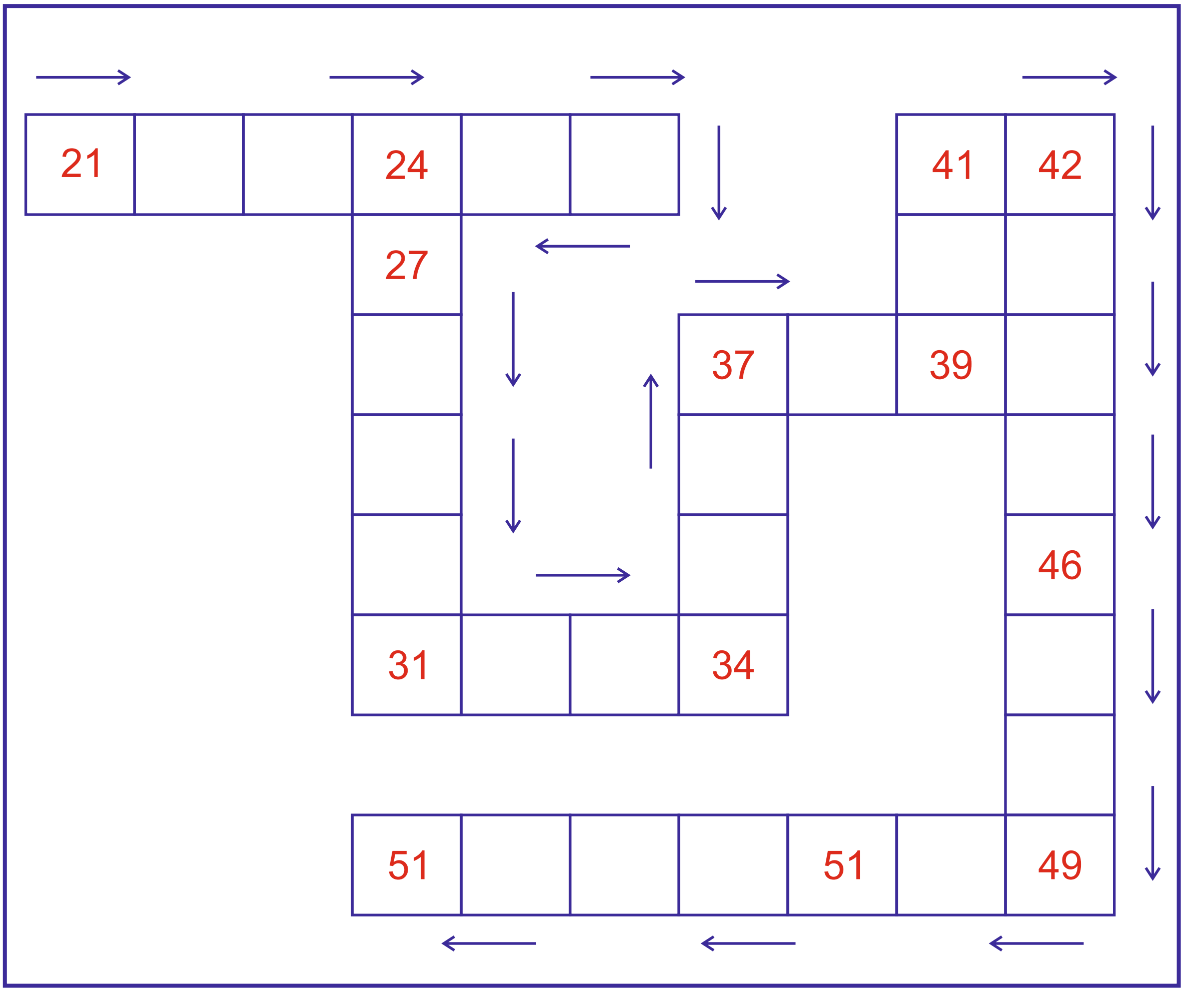
✻ ससा खात असलेल्या आहार पदार्थांची यादी करण्यास सांगणे.

✻ कोड्यातील मार्ग शोधल्यानंतर किती योग्य मार्ग आणि किती अयोग्य मार्ग आहेत. याबद्दल चर्चा करण्यास सांगणे.

IL - 27

शिक्षकाची सही व दिनांक

संख्या लिहू

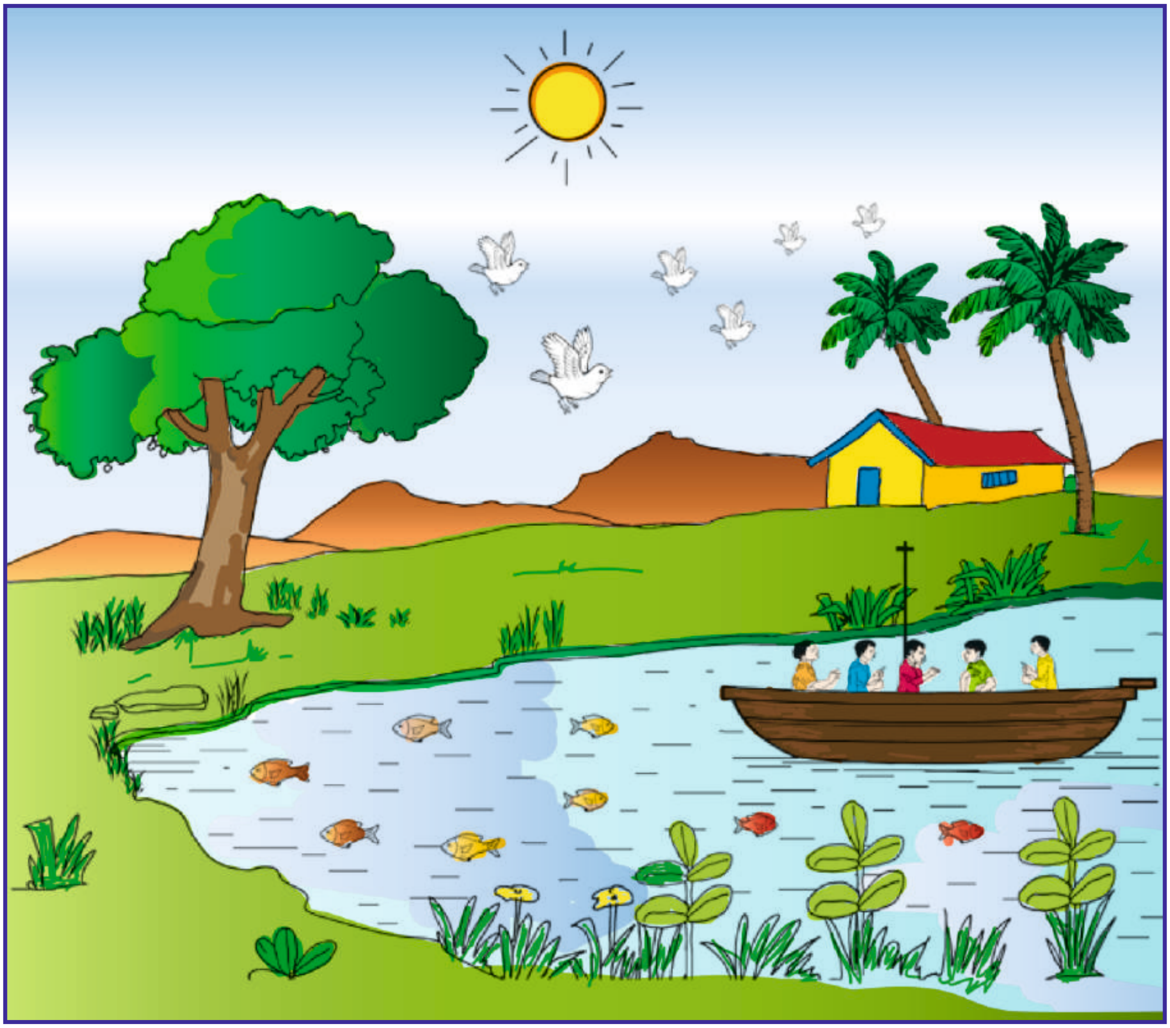


सूचना : बाणाच्या खुणाच्या दिशेनुसार क्रम पाहून संख्या लिहून संख्याबंध पूर्ण करण्यास सांगणे.

IL - 28

शिक्षकाची सही व दिनांक

वर - खाली



सूचना : चित्र लक्षपूर्वक पाहून पुढील प्रश्नांची उत्तरे देण्यास सांगणे.

* होडीखाली असणाऱ्या माशांची संख्या किती ?
* घरावर उडणाऱ्या पक्ष्यांची संख्या किती ?
* पाण्यावर दिसणाऱ्या तीन हिरव्या वनस्पतींच्या पानांची संख्या किती ?

IL - 29

शिक्षकाची सही व दिनांक

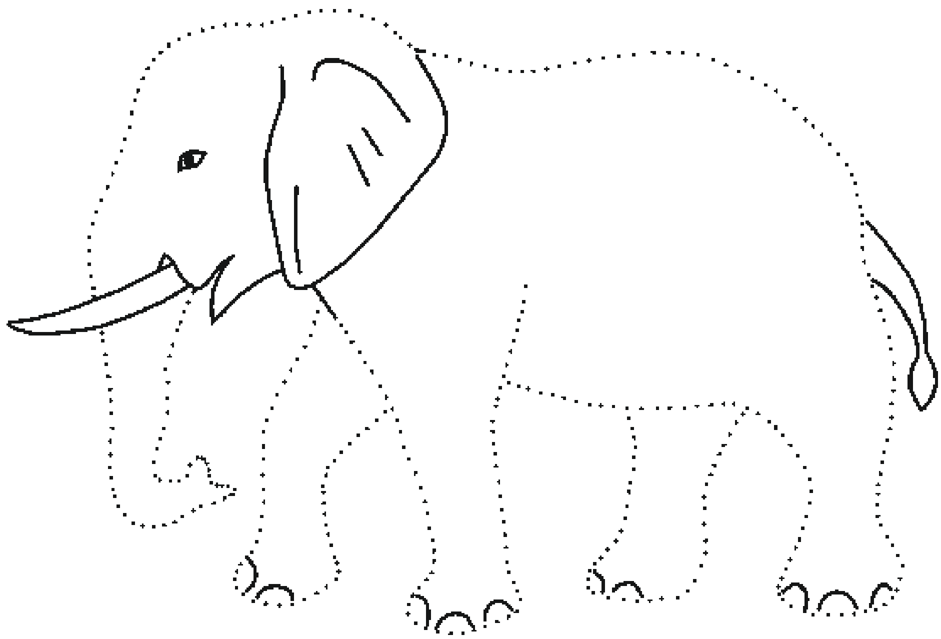
आकार रचू

सूचना : आपल्याकडे उपलब्ध असणारे धान्य/ बीया, काड्या, मणी, थर्मोकोलचे गोळे वापरुन चौरस, आयत, वर्तुळ आणि त्रिकोण यांची रचना करण्यास सांगणे.

IL - 30

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्र पूर्ण करु

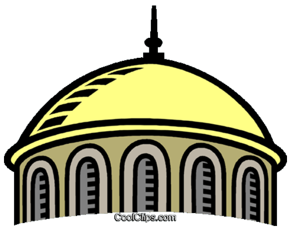


सूचना : ठिपके जोडून चित्र पूर्ण करुन रंगविण्यास सांगणे आणि प्राणी ओळखण्यास सांगणे.

HW - 12

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून सांगू



पु

* सूचना : शिक्षकानी सर्व चित्रांची नावे मोठ्याने उच्चारणे आणि मुलांना उच्चार ऐकण्यास सांगून पु अक्षरापासून सुरुवात होणाऱ्या शब्दाच्या चित्राला पु अक्षराशी रेषेने जोडण्यास सांगणे. पु अक्षरापासून सुरुवात होणारे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

ठिपके जोडू व रंग भरु

✻ सूचना : ठिपके जोडून चित्रे पूर्ण करण्यास व त्यामध्ये रंग भरण्यास सांगणे.

HW - 13

शिक्षकाची सही व दिनांक

WHAT IS THE FIRST LETTER?

b v g

a c t

n k c

b c v

s w f

n c s

h g p

r c d

x c v

NOTE: Ask the children to name the pictures and colour the letter that matches with the beginning sound of each picture name.

EC - 13

Techer's Sign & Date

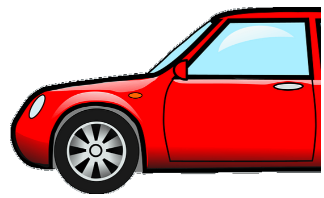
खेळाचे नाव सांगू

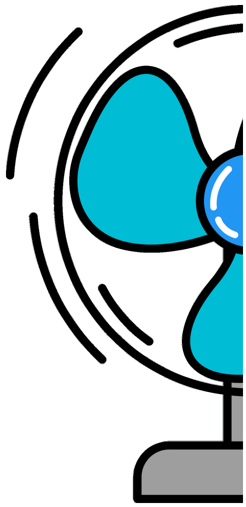
✲ सूचना : ✲ खेळाच्या साहित्याचे चित्र पाहून योग्य पर्यायाला रेषेने जोडण्यास सांगणे.
✲ खेळाबद्दल बोलण्यास सांगणे.
✲ खेळांच्या आणखी साहित्याबद्दल बोलण्यास सांगणे.

IL - 31

शिक्षकाची सही व दिनांक

हरवलेले भाग रेखाटू



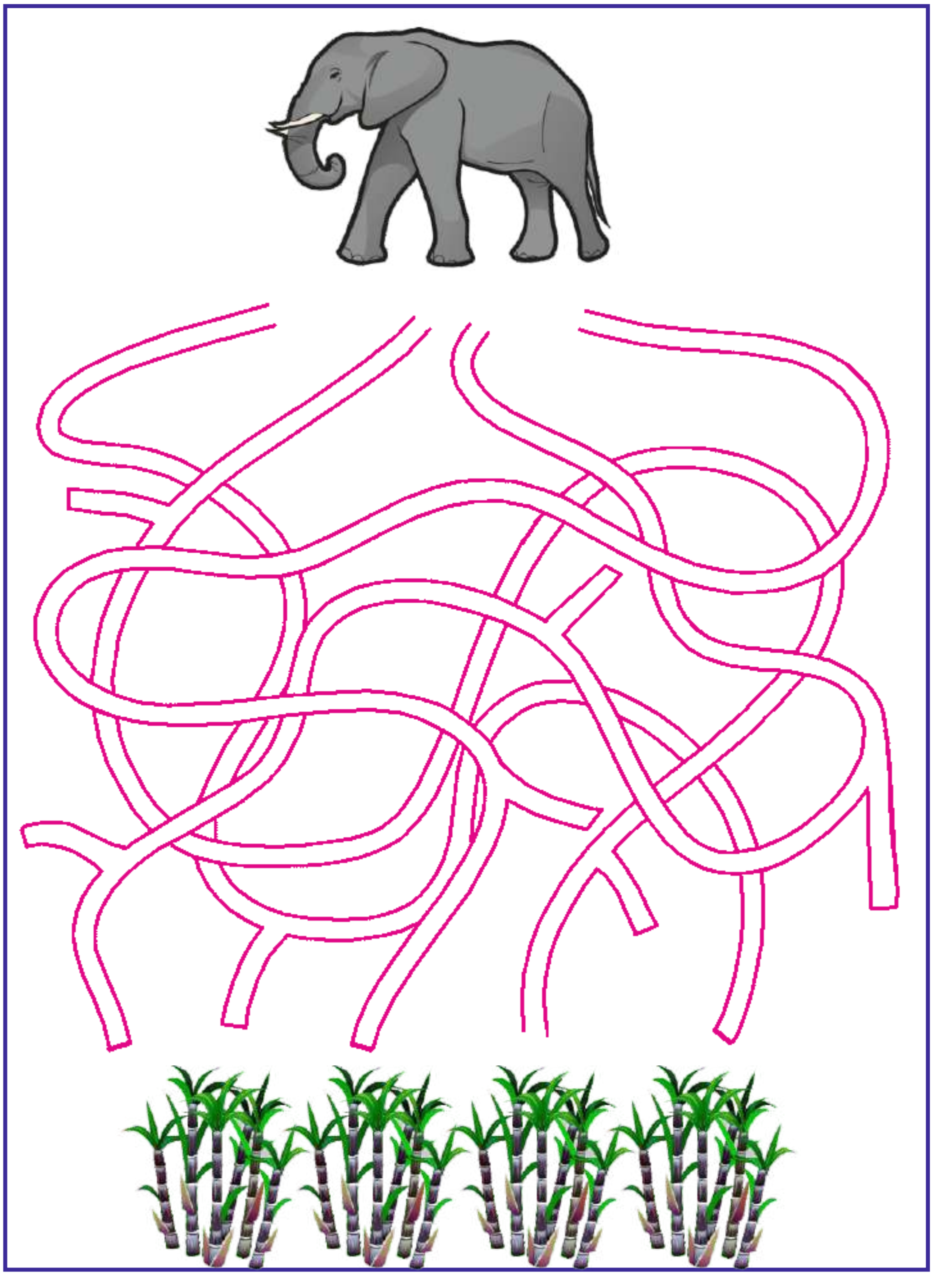


✲ सूचना : दिलेली चित्रे पाहण्यास सांगणे आणि हरवलेले भाग रेखाटून त्यामध्ये रंग भरण्यास सांगणे. त्या चित्रांबद्दल एक–दोन वाक्ये बोलण्यास सांगा.

IL - 32

शिक्षकाची सही व दिनांक

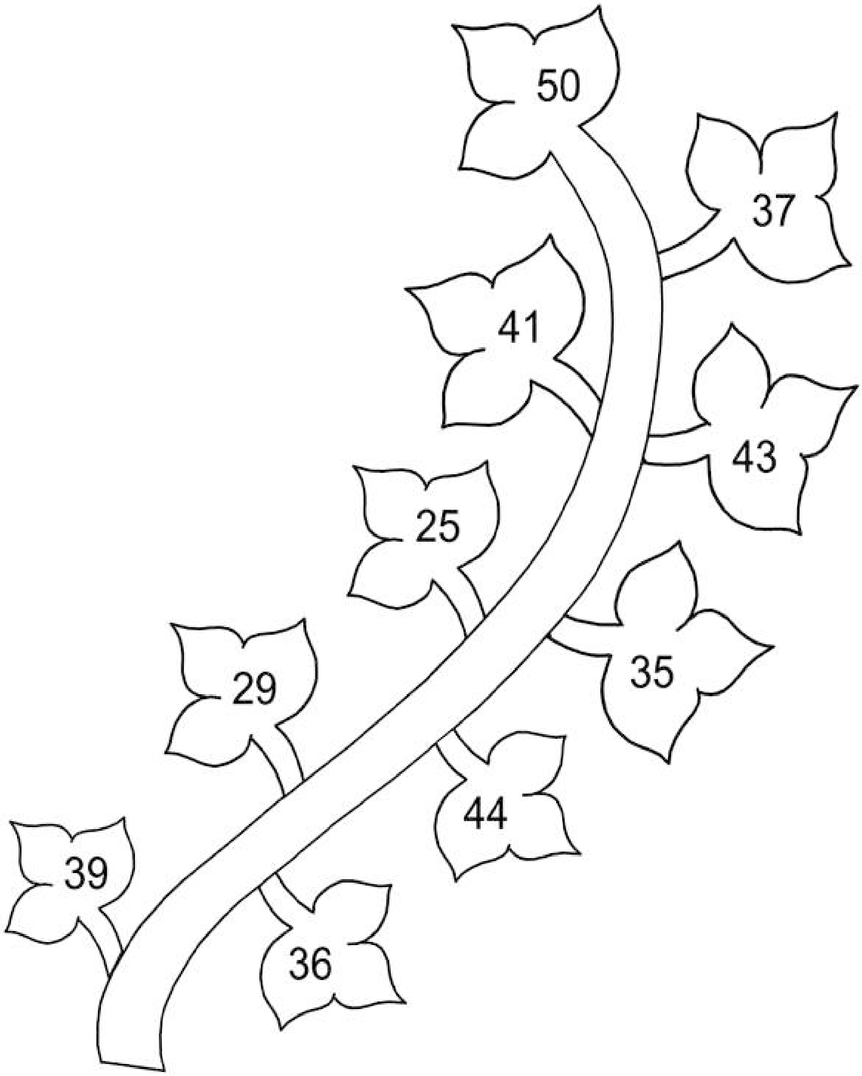
मार्ग शोधू



* सूचना : दिलेली चित्रे लक्षपूर्वक पाहून हत्तीला ऊसाच्या मळ्यापर्यंत पोहोचण्यासाठी योग्य मार्ग रेषेने दाखवण्यास सांगा.

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्र रंगवू व संख्या लिहू



✻ सूचना : 39, 44, 50, 36, 25 या संख्यांच्या पानांमध्ये रंग भरण्यास आणि न रंगवलेल्या पानांवरील संख्या दिलेल्या चौकोनांमध्ये लिहिण्यास सांगणे.

IL - 34

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझ्या आवडीचे चित्र

माझ्या आवडीच्या व्यक्ती

मी परिसरात पाहिलेल्या वस्तू

* सूचना : शिक्षकानी मुलांना पहिल्या चौकोनात आपल्या आवडीच्या व्यक्तींची चित्रे आणि दुसऱ्या चौकोनात आपल्या परिसरात पाहत असलेल्या गोष्टींची चित्रे काढून वर्णन करण्यास सांगणे.

HW - 14

शिक्षकाची सही व दिनांक

मधले अक्षर ओळखू

ळ	द	ग

क	ण	ब

क	द	व

न	म	स

क	ग	ज

ब	ग	द

ड	म	द

र	क	म

क	च	द

✻ सूचना : मुलांना चित्रे ओळखण्यास सांगणे आणि प्रत्येक चित्राच्या नावाच्या मधले अक्षर ओळखून ते रंगविण्यास सांगणे. नंतर अशाचप्रकारचे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

मधले अक्षर ओळखू

स्ती	द	न्सि

ड्या	ण	र्व

स्ट	द	र्व

पा	स्वं	स

ट्ट	ग	ब्ब

ण	ग	क्क

ड	क्क	स्व

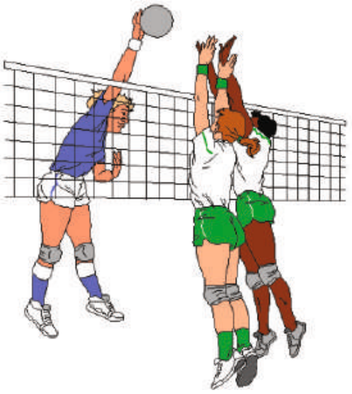
रु	स्त	म्म

क्क	पि	प्प

✻ सूचना : मुलांना चित्रे ओळखण्यास सांगणे आणि प्रत्येक चित्राच्या नावाच्या मधले अक्षर ओळखून ते रंगविण्यास सांगणे. नंतर अशाचप्रकारचे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्रांना नावाच्या लयबद्धतेवरुन जोडू

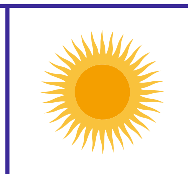
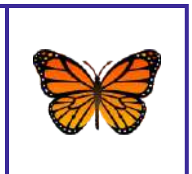
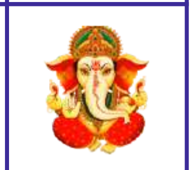
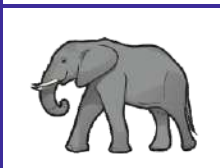
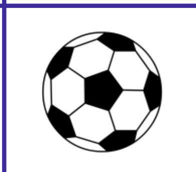
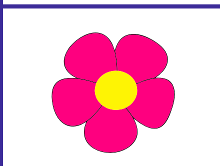
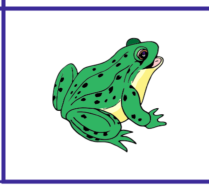
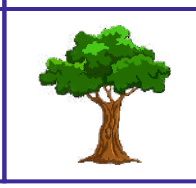


* सूचना : मुलांना दोन्ही बाजूची चित्रे पाहून नावे सांगण्यास सांगणे. नंतर एकाच आवाजाने (लयाने) / अक्षराने संपणाऱ्या चित्रांना जोडण्यास सांगणे.

EC -16

शिक्षकाची सही व दिनांक

ऐकून सांगू

ब					
द					
क					
म					
ळ					

✲ सूचना : ✲ शिक्षकानी अक्षर आणि अक्षरासमोरील सर्व चित्रे मोठ्याने उच्चारणे.

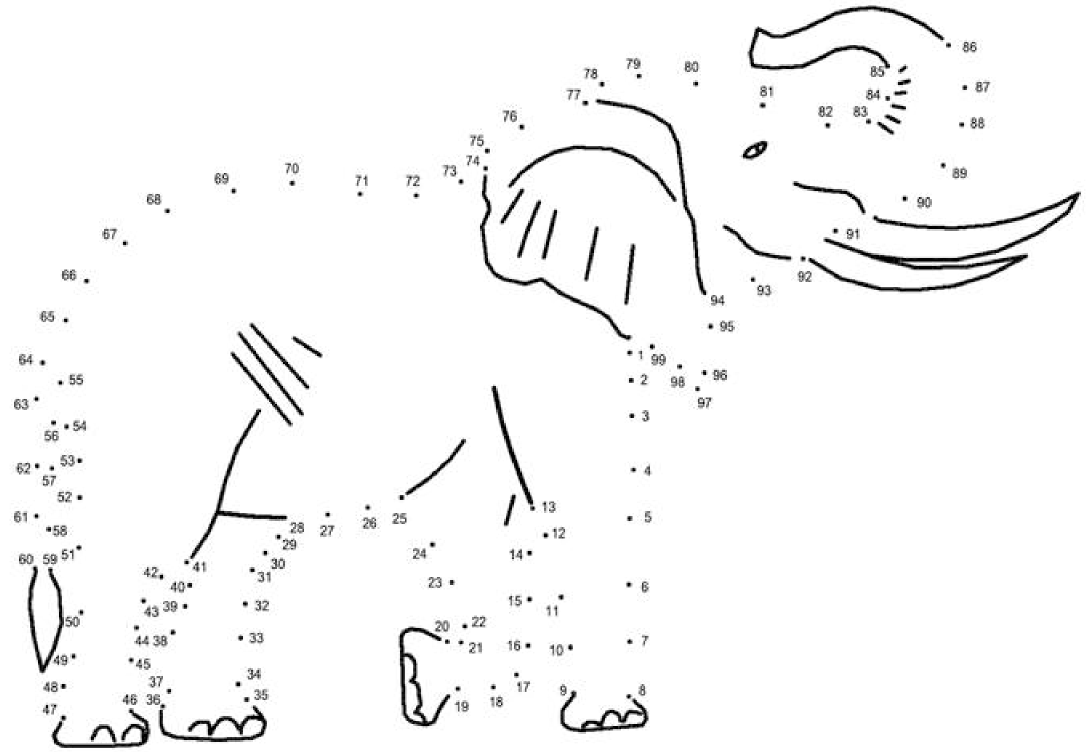
✲ अक्षराच्या आवाजावरुन सुरुवात होणाऱ्या वस्तूच्या चित्राभोवती वर्तुळ काढण्यास सांगणे. (ळ अक्षराव्यतिरिक्त)

✲ त्याच अक्षरावरुन सुरुवात होणारे आणखी पाच शब्द सांगण्यास सांगणे.

EC -17

शिक्षकाची सही व दिनांक

चित्र पूर्ण करुन रंग भरु

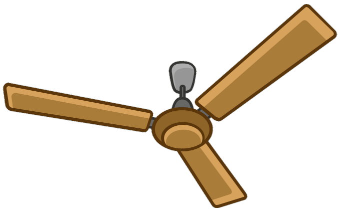


✻ सूचना : 1 ते 99 पर्यंतचे ठिपके अनुक्रमाने जोडून चित्र पूर्ण करण्यास सांगणे आणि चित्रात रंग भरण्यास सांगणे.

IL - 35

शिक्षकाची सही व दिनांक

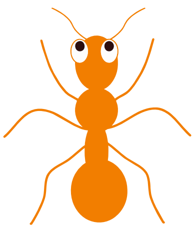
WHAT IS IN THE MIDDLE?



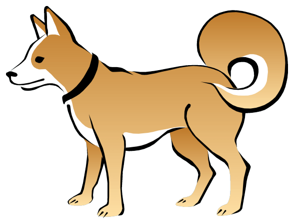
b m a

q c a

t o k

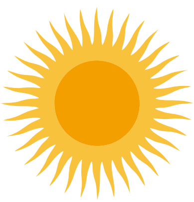


a c n



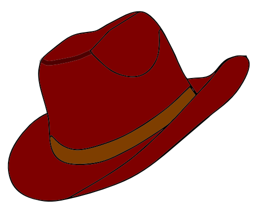
o l u

n c u



h g u

a c r

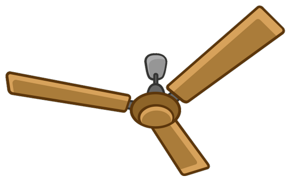
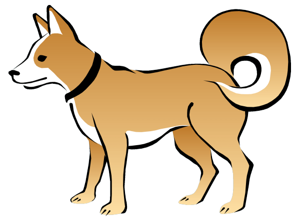


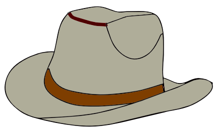
a c b

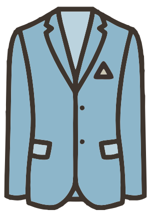
NOTE: Ask the children to name the pictures and colour the letter that matches with the middle sound of each picture name.

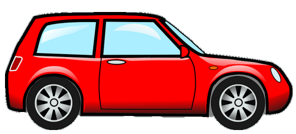
Techer's Sign & Date

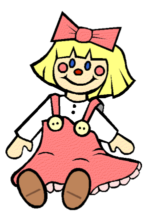
MATCH WITH THE END SOUNDS









NOTE: Ask the children to name the pictures on both sides & match the one with the same end sound.

EC - 19

Techer's Sign & Date

उत्तम आहार सेवन करु

✻ सूचना : दिलेली चित्रे पाहण्यास सांगणे. उत्तम आहार पदार्थ कोणते यावर चर्चा करुन मुलांना उत्तम आहार पदार्थाखाली ✓ चिन्ह घालण्यास सांगणे.

HW - 15

शिक्षकाची सही व दिनांक

LISTEN AND SAY

NOTE: Call out the names of objects with ‘S’ sound in the picture. Ask the children, if can hear the sound ‘S’ in the beginning of the word. Let them circle those objects.

Techer’s Sign & Date

माझी प्रगती - 1

आठवडा – 1 दिवस – 6 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	शाळेच्या दैनंदिन कृतींशी जुळवून घेतो/घेते.			
2	शाळेला आनंदाने येतो/येते.			
3	शिक्षकांना व वर्गमित्रांना अभिवादन करतो/करते.			
4	सामुहिक कृतींमध्ये उत्साहाने सहभागी होतो/होते.			
5	साध्या सूचनांचे पालन करतो/करते.			
6	आपल्या आजूबाजूच्या परिसराविषयी कुतुहूल दाखवितो/दाखविते.			
7	चिखल/पिठापासून प्रतिकृती तयार करण्याचा आनंद घेतो/घेते.			
8	एकाच प्रकारच्या वस्तूंचा गट करतो/करते.			
9	इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो/ओळखते.			
10	लयबद्ध कविता/बालगीतांचा आंनद घेतो/घेते.			
11	चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो/ओळखते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझी प्रगती - 2

आठवडा – 3 दिवस – 18 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	शाळेच्या दैनंदिन कृतींशी जुळवून घेतो/घेते.			
2	शाळेला आनंदाने येतो/येते.			
3	शिक्षकांना व वर्गमित्रांना अभिवादन करतो/करते.			
4	सामुहिक कृतींमध्ये उत्साहाने सहभागी होतो/होते.			
5	साध्या सूचनांचे पालन करतो/करते.			
6	आपल्या आजूबाजूच्या परिसराविषयी कुतुहूल दाखवितो/दाखविते.			
7	चिखल/पिठापासून प्रतिकृती तयार करण्याचा आनंद घेतो/घेते.			
8	एकाच प्रकारच्या वस्तूंचा गट करतो/करते.			
9	इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो/ओळखते.			
10	लयबद्ध कविता/बालगीतांचा आंनद घेतो/घेते.			
11	चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो/ओळखते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझी प्रगती - 3

आठवडा – 5 दिवस – 30 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो/ओळखते.			
2	रंग ओळखतो, नाव सांगतो/सांगते, तुलना आणि गट करतो/करते.			
3	पूर्ण वाक्यात स्पष्टपणे बोलतो/बोलते.			
4	लयबद्ध कविता/बालगीतांचा आनंद घेतो/घेते.			
5	आरोग्यदाई आहार पद्धतींचा अवलंब करतो/करते.			
6	आरोग्य आणि स्वच्छतेच्या सवयींचा अवलंब करतो/करते.			
7	वर्गातील जबाबदारी आणि कृती स्वतंत्रपणे करतो/करते.			
8	2-4 अडचणींचे कोडे/मार्ग शोध अशा समस्या सोडवितो/सोडविते.			
9	विविध वस्तूच्या लांबींची तुलना करतो/करते.			
10	मार्गदर्शनाने साध्या नैसर्गिक घटनांचे निरीक्षण/संशोधन करतो/करते.			
11	एकापेक्षा जास्त गुणधर्मांच्या आधारावर वस्तूंचे वर्गीकरण करतो/करते. (रंग, आकार, आकारमान)			
12	लयबद्द शब्द ओळखतो/ ओळखते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझी प्रगती - 4

आठवडा – 7 दिवस – 42 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	आरोग्य आणि स्वच्छतेच्या सवयींचा अवलंब करतो/करते.			
2	आरोग्यदाई आहार पद्धतींचा अवलंब करतो/करते.			
3	नृत्य आणि नाटकामध्ये भाग घेतो/घेते.			
4	लयबद्ध कविता/बालगीते गाण्याचा आनंद घेतो/घेते.			
5	कागदांना सरळ किंवा ओरिगामी प्रमाणे घडी घालतो/घालते.			
6	इतरांसोबतचे सामाजिक संबंध अभिव्यक्त करतो/करते.			
7	संदर्भानुसार आपल्या भावना व्यक्त करतो/करते.			
8	कोणत्याही घटना/दृश्य लहान लहान वाक्यामध्ये विवरण करतो/करते आणि पुन्हा सांगतो/सांगते.			
9	शब्दांच्या सुरुवातीची आणि शेवटची अक्षरे ओळखतो/ओळखते.			
10	अक्षरे ओळखणे, एकत्रित करणे आणि विभाजित करणे इ. करतो/ करते.			
11	प्रासयुक्त(लयबद्ध) शब्द ओळखतो/ओळखते.			
12	सोपे शब्द वाचण्याचा प्रयत्न करतो/करते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझी प्रगती - 5

आठवडा – 9 दिवस – 54 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	1 ते 10 पर्यंतच्या संख्या लिहितो/लिहिते.			
2	आकृतीबंध (रचना) तयार करून विस्तार करतो/करते.			
3	योग्य आहाराच्या व स्वच्छतेच्या सवयी जोपासतो/जोपासते.			
4	गटचर्चेमध्ये सक्रीय सहभाग घेतो/घेते.			
5	एकापेक्षा जास्त गुणधर्मांच्या आधारावर वस्तूंचे वर्गीकरण करतो/करते. (रंग, आकार, आकारमान)			
6	स्पर्श ज्ञानाने रचना ओळखतो/ओळखते.			
7	समस्या ओळखून उपाय शोधतो/शोधते.			
8	लहान मजकूर ऐकून अर्थ समजून घेतो/घेते.			
9	कोणतीही घटना/दृश्य लहान वाक्यात विवरण करून सांगतो/सांगते.			
10	सृजनात्मकरित्या अभिव्यक्त होतो/होते.			
11	चित्र पाहून आपल्या शब्दात सांगतो/सांगते.			
12	वस्तू व घटना क्रमाने मांडणे, जोडणे व सादर करणे इ. करतो/करते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

माझी प्रगती - 6

आठवडा – 11 दिवस – 66 (शनिवार)

प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पत्ती				
अ.क्र.	अध्ययन निष्पत्ती	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	सण, घटना आणि मित्रांबद्दल बोलतो/बोलते.			
2	स्पर्शज्ञानाने रचना ओळखतो/ओळखते.			
3	समस्या ओळखतो/ओळखते आणि सोडवितो/सोडविते.			
4	शिशुगीते/बालगीते गाण्याचा आनंद घेतो/घेते.			
5	ध्वनी - संकेत यांचा परस्पर संबंध ओळखतो/ओळखते.			
6	सामुहिक कृतींमध्ये सक्रियपणे भाग घेतो/घेते.			
7	कृती करण्यासाठी पुढाकार घेतो/घेते.			
8	स्वतंत्रपणे सोपी आणि अनौपचारिक मापने करतो/करते.			
9	लहान-मोठे, उंच-ठेंगणे, जड-हलके असे शब्द वापरतो/वापरते.			
10	चित्र वाचून सोप्या शब्दात स्पष्ट करतो/करते.			
11	विविध वस्तूपासून चित्र उमटवितो/उमटविते.			
12	वाचन व लेखनाचे सामान्य नियम ओळखतो/ओळखते.			
13	वस्तू क्रमवार जोडतो/जोडते. (आकार, आकारमान, उंचीच्या आधारे)			
14	खेळ, नृत्य आणि योग यामध्ये भाग घेतो/घेते.			

शिक्षकाची सही व दिनांक

मासिक मूल्यमापन मार्गसूची - पहिला महिना

उद्देश : शालेय उपक्रमात आवड निर्माण करणे आणि शालेय परिसराशी व अध्ययनाशी मुलांना जुळवून घेणे.

विद्यार्थ्याचे नाव :		इयत्ता :		वजन :		उंची :	

व्यक्तिगत स्वच्छता (संबंधित रकान्यात खुण करणे)								
	स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी
कपडे :			नखे :			कान :		
दात :			डोळे :			नाक :		

खालील कृतींमध्ये संपूर्ण महिन्याची मुलाची प्रगती एकत्रित करुन संबंधित रकान्यात ✓अशी खुण करणे.

	दैनंदिन कृतींची जुळवाजुळव व अनुकरण	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	शाळेला आनंदाने येतो/येते.			
2	शिक्षकांचा तसेच मित्रांचा आदर करतो/करते.			
3	स्वतःच्या तसेच इतरांच्या वस्तूंची आणि सभोवतालाच्या परिसराची काळजी घेतो/घेते.			
4	आपल्या पाळीची (वेळेची) वाट बघतो/बघते, सामुहिक कृतींमध्ये सक्रीय भाग घेतो/घेते.			
5	विविध वस्तू आणि वर्गमित्रांसोबत खेळायला आवडते.			
6	स्वतःच्या भावना इतरांना सांगतो/सांगते.			
7	खेळ तसेच दैनंदिन कृतींचे नियम पाळतो/पाळते.			
	मैदानी खेळ किंवा कृतींमधील सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	वाळू आणि पाण्यासोबत खेळताना मग्न होऊन खेळतो/खेळते.			
2	शरीराचा तोल सांभाळतो/सांभाळते. (वक्र रेषेवरून पुढे व मागे चालणे.)			
3	गरजेनुसार वेगाने आणि हळुवारपणे धावतो/धावते.			
4	दोन्ही हातांनी चेंडू धरतो/धरते व हवेत उडवितो/उडविते.			
	सृजनशीलता, सौंदर्यज्ञान, तसेच स्नायू चलन विकासासाठी कला कृतींमध्ये सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	वाळूमध्ये वक्ररेषा, रेखाचित्रे काढतो/काढते.			
2	रंग आणि अनुक्रमानुसार मणी दोऱ्यात ओवतो/ओवते.			
3	कापणे व चिकटविणे यासारख्या कृती करतो/करते.			
4	चिखल/पीठाच्या सहाय्याने साचे/आकार तयार करतो/करते.			
	संख्याज्ञान आणि परिसर जागरुकतेमधील प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो/ओळखते. (स्पर्श, वास, चव, दृष्टी व ध्वनी)			
2	दोन चित्रांची तुलना करून फरक शोधतो/शोधते.			
3	मूळ रंगांची जोडणी करणे, ओळखणे, नावे सांगणे, आणि वर्गीकरण करणे इ. करतो/करते.			
4	पूर्ण आणि अपूर्ण यामधील परस्पर संबंध ओळखतो/ओळखते.			
	तोंडी अभिव्यक्तीचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	पूर्ण वाक्यात स्पष्टपणे बोलतो/बोलते.			
2	भावना, गरजा आणि आवड प्रदर्शित/व्यक्त करतो/करते. (शाब्दीक/अशाब्दिक प्रतिक्रियांद्वारे)			
3	कथा व लयबद्ध गाणी/बडबडगीते ऐकून आनंद घेतो/घेते.			
	प्रारंभिक वाचन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	चित्रे, पुस्तके आणि इतर छापील साहित्याशी जुळवून घेऊन त्यात रमतो/रमते.			
2	कथा व कविता लक्षपूर्वक ऐकतो/ऐकते.			
3	चित्रातील वस्तू, वाक्यातील शब्द आणि लयबद्ध शब्द ओळखतो/ओळखते.			
	प्रारंभिक लेखन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	अनुकरणाने लेखन साहित्य/पेन्सिल व्यवस्थित धरतो/धरते.			
2	विचार, प्रसंग, घटना इ. प्रकट करण्यासाठी चित्र काढतो/काढते.			

मुलांची वैशिष्ट्ये	विशेष आवड	
	मुलाची प्रतिभा	
	सामर्थ्ये	

हजेरी :	नियमित	होय/नाही	वेळेचे बंधन/समय पालन :	होय/नाही

सामान्य टीप :	

शिक्षकांची सही व दिनांक:	मुख्याध्यापकांची सही व दिनांक:	पालकांची सही व दिनांक:

मासिक मूल्यमापन मार्गसूची - दुसरा महिना

उद्देश : शालेय उपक्रमात आवड निर्माण करणे आणि शालेय परिसराशी व अध्ययनाशी मुलांना जुळवून घेणे.

विद्यार्थ्याचे नाव :		इयत्ता :		वजन :		उंची :	

व्यक्तिगत स्वच्छता (संबंधित रकान्यात खुण करणे)								
	स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी
कपडे :			नखे :			कान :		
दात :			डोळे :			नाक :		

खालील कृतींमध्ये संपूर्ण महिन्याची मुलाची प्रगती एकत्रित करुन संबंधित रकान्यात ✓अशी खुण करणे.

	दैनंदिन कृतींची जुळवाजुळव व अनुकरण	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	योग्य आहाराच्या व स्वच्छतेच्या सवयी जोपासतो/जोपासते.			
2	गट चर्चेमध्ये सक्रीय सहभाग घेतो/घेते.			
3	कथा व चित्रातील भावना ओळखतो/ओळखते.			
4	इतरांबरोबर सामाजिक संबंध प्रस्थापित करतो/करते.			
5	सूचना, नियमांचे पालन करतो/करते.			
6	वर्गातील दैनंदिन कृतींच्या नियमांचे पालन करतो/करते.			
7	वर्गातील जबाबदाऱ्या आणि कृतींचे व्यवस्थापन स्वतंत्रपणे प्रदर्शित करतो/करते.			
8	कृती आणि नृत्य यामध्ये स्वतःला गुंतवून घेतो/घेते.			
	मैदानी खेळ किंवा कृतींमधील सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	एका विशिष्ट दिशेला चेंडूने नेम धरतो/धरते, चेंडू पकडतो/पकडते.			
2	वाळू आणि पाण्यासोबत खेळताना मग्न होऊन खेळतो/खेळते.			
3	लक्ष्याकडे किंवा विशिष्ट दिशेला चेंडू मारतो/मारते.			
4	योग, लवचिक व्यायाम आणि नृत्यामध्ये चपळता दाखवतो/दाखविते.			
5	पुढे आणि मागे उडी मारतो/मारते.			
	सृजनशीलता, सौंदर्यज्ञान, तसेच स्नायू चलन विकासासाठी कला कृतींमध्ये सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	साधी ओरिगामी व कागदाची घडी घालतो/घालते.			
2	सूक्ष्म माहितीवरून चित्र काढतो/काढते.			
3	लहान जागेत जाड ब्रशने रंग भरतो/भरते.			
4	बोटे आणि ब्लॉकच्या सहाय्याने ठसे उमटवितो/उमटविते.			
5	चिखल/पीठाच्या सहाय्याने साचे/आकार तयार करतो/करते.			
	संख्याज्ञान आणि परिसर जागरुकतेमधील प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	विविध वस्तूंची तुलना करतो/करते, वर्गीकरण करतो/करते. (रंग, आकार, आकारमानानुसार)			
2	मार्गदर्शनानुसार सोप्या नैसर्गिक घटना पाहतो/पाहते आणि शोधतो/शोधते.			
3	वस्तू क्रमाने जोडतो/जोडते. (आकारमान, लांबी, उंचीच्या आधारे)			
4	नमुना ओळखतो आणि पूर्ण करतो/ करते.			
5	आकार ओळखतो आणि नावे देतो/देते. (वतुळ, चौरस, त्रिकोण, आयत)			
6	लपलेला भाग, न दिसणारा भाग किंवा चुका ओळखतो/ओळखते.			
7	स्वतंत्रपणे साध्या अनौपचारिक मापानाद्वारे मोजतो/मोजते.			
8	घटना, मित्र आणि सण याबद्दल बोलतो/बोलते.			
9	समस्या ओळखून उपाय शोधतो/शोधते.			
	तोंडी अभिव्यक्तीचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	लहान पाठ ऐकून समजून घेतो/घेते.			
2	लहान वाक्यात कोणत्याही घटनेचे आणि प्रसंगाचे वर्णन करतो/करते.			
3	उच्चारांश ओळखतो/ओळखते, मिश्रण करतो/करते आणि विभागणी करतो/करते.			
4	लयबद्ध गाणी/बडबडगीते म्हणण्याचा आनंद घेतो/घेते.			
	प्रारंभिक वाचन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	लयबद्ध शब्द ओळखतो/ओळखते.			
2	ध्वनी चिन्हांचे संयोजन ओळखून शब्द वाचण्याचा प्रयत्न करतो/करते.			
3	डावीकडून उजवीकडे लिहिणे वरून खाली वाचणे इत्यादी पध्दती ओळखतो/ओळखते.			

	प्रारंभिक लेखन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	योग्य पकडीनुसार लिहिण्याचे व रंग भरण्याचे उपकरण वापरतो/वापरते.			
2	इतरांनी काढलेले रेखाचित्र वाचतो/वाचते आणि योग्य शब्दात त्याचे विवरण करतो/करते.			

मुलांची वैशिष्ट्ये	विशेष आवड	
	मुलाची प्रतिभा	
	सामर्थ्ये	

हजेरी :	नियमित	होय/नाही	वेळेचे बंधन/समय पालन :	होय/नाही

सामान्य टीप :	

शिक्षकांची सही व दिनांक:	मुख्याध्यापकांची सही व दिनांक:	पालकांची सही व दिनांक:

मासिक मूल्यमापन मार्गसूची - तिसरा महिना

उद्देश : शालेय उपक्रमात आवड निर्माण करणे आणि शालेय परिसराशी व अध्ययनाशी मुलांना जुळवून घेणे.

विद्यार्थ्याचे नाव :		इयत्ता :		वजन :		उंची :	

व्यक्तिगत स्वच्छता (संबंधित रकान्यात खुण करणे)

	स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी		स्वच्छ आहेत	सुधारणा हवी
कपडे :			नखे :			कान :		
दात :			डोळे :			नाक :		

खालील कृतींमध्ये संपूर्ण महिन्याची मुलाची प्रगती एकत्रित करुन संबंधित रकान्यात ✓अशी खुण करणे.

	दैनंदिन कृतींची जुळवाजुळव व अनुकरण	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	चांगला व वाईट स्पर्श याविषयी समज दाखवितो/दखविते.			
2	इतरांशी सामाजिक संबंध निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो/करते.			
3	कृतींमध्ये सक्रीयपणे सहभाग घेतो/घेते.			
4	समास्यांवर उपाय सुचवितो/सुचविते आणि समायोजन करतो/करते.			
5	योग्य आणि अयोग्य ओळखतो/ओळखते.			
6	समस्या सोडविण्याच्या उपायांवर चर्चा करतो/करते.			
7	शाळेमध्ये शिक्षक, वयस्कर, किंवा मुलांना मदत करतो/करते.			
8	इतरांच्या भावना आणि गरजांबद्दल संवेदना व्यक्त करतो/करते. (विशेषतः दिव्यांग मुलांविषयी)			
9	स्वतःचा विषय सांगताना बंधुत्व आणि संघ भावना दाखवतो/दाखविते. (प्रदर्शन करतो/करते)			
10	प्राणी आणि वनस्पतींची काळजी घेतो/घेते.			
	मैदानी खेळ किंवा कृतींमधील सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	चेंडू पकडतो/पकडते आणि चेंडूने नेम धरतो/धरते.			
2	उत्साह दर्शवतो/दर्शविते, लंगडी खेळतो/खेळते.			
3	दोरी आणि शिडीवर आत्मविश्वासाने चढतो/चढते.			
4	चेंडू ध्येयाकडे लाथाडतो/लाथाडते.			
5	टायर/बॅरल ढकलतो/ढकलते.			
6	चेंडू सहज आपटतो/आपटते.			
7	योग, व्यायाम आणि नृत्यामध्ये चपळता दाखवतो/दाखवते.			
	सृजनशीलता, सौंदर्यज्ञान, तसेच स्नायू चलन विकासासाठी कला कृतींमध्ये सहभाग	मदत आवश्यक	परिश्रमाने करता/ते	करतो/करते
1	साधी चित्रे काढतो/ काढते.			
2	रेषेच्या आत (रेखा चित्र) चित्र रंगवतो/रंगवते.			
3	कात्री वापरून चित्रे कापणे व चिकटविणे इ. करतो/करते.			
4	बिंदू जोडून चित्र रचतो/ रचते व रंगवतो/रंगवते			
5	कोलाज करतो/करते.			
6	स्प्रिंग आणि लेस अशा विविध वस्तू वापरून वेगवेगळ्या नक्षी (रचना) बनवतो/बनवते.			

	संख्याज्ञान आणि परिसर जागरुकतेमधील प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	1साध्या नैसर्गिक घटनांचे निरीक्षण, संशोधन आणि वर्णन करतो/करते.			
2	1 ते 10 पर्यंत वाढणाऱ्या संख्या समजून घेतो/घेते.			
3	1 ते 10 पर्यंत क्रमवार मोजतो/मोजते.			
4	गट करताना कमी किंवा जास्त प्रमाण ठरवतो/ठरवते.			
5	बटण, बिया इत्यादींचा वापर करून अंकांचा आकार तयार करतो/करते.			
6	1 ते 10 पर्यंतचे अंक लिहितो/लिहिते.			
7	नमुने (रचना) तयार करतो आणि स्पष्ट करतो/करते.			
8	वस्तू आणि घटनांचा एका क्रमाने विचार करून जोडतो आणि कथन करतो/करते.			
9	प्रयोगामध्ये सक्रियपणे सहभाग घेतो/घेते.			
10	जेष्ठांच्या मार्गदर्शनाने सोप्या नैसर्गिक घटनांचे निरीक्षण किंवा अन्वेषण करतो/करते.			
11	सणामध्ये सक्रियपणे सहभाग घेतो/घेते.			
12	वनस्पतीचे भाग आणि त्यांच्या वाढीसाठीचे आवश्यक घटक समजून घेतो/घेते.			
13	रंग, लक्षणे आणि चव यावरून फळे आणि भाज्या ओळखतो/ओळखते.			
14	पाळीव प्राणी आणि जंगली प्राणी यांच्यातील फरक ओळखतो/ओळखते.			
15	दिवसा आणि रात्री होणारे भौतिक बदल सांगतो/सांगते.			
	तोंडी अभिव्यक्तीचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	ऐकल्यानंतर समजून घेऊन उत्तरे देतो/देते.			
2	पूर्ण वाक्यात संपूर्ण (विवरणासह) वर्णन करतो/करते.			
3	अर्थपूर्ण संभाषणात सहभागी होतो/होते.			
4	शब्दातील सुरुवातीचा, मधला आणि शेवटचा ध्वनी ओळखतो/ओळखते.			
5	शब्दांना अक्षरे जोडून नवीन शब्द तयार करतो/करते.			
6	सृजनात्मकरित्या उत्तरे देतो किंवा प्रश्न विचारतो/विचारते.			
	प्रारंभिक वाचन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	छापील साहित्यातील पूर्णविराम, स्वल्पविराम इ. व्याकरण चिन्हे ओळखतो/ओळखते.			
2	वाक्यातील सोपा मजकूर स्वतंत्रपणे वाचतो/वाचते.			
3	अनुक्रमे सुरुवातीच्या, मधील आणि शेवटच्या घटनांक्रमाने परिचित कथांची पुनरावृत्ती करतो/करते.			
4	वाचन कोपऱ्यातून पुस्तके निवडतो/निवडते.			
	प्रारंभिक लेखन कौशल्यांचे प्रदर्शन	क्वचित	कधीतरी	नेहमी
1	आपले विचार शब्द आणि चित्रातून व्यक्त करण्याचा प्रयत्न करतो/करते.			
2	वर्णमाला आणि संख्या लिहिण्याचा प्रयत्न करतो/करते.			
3	चित्रामधून व्यक्त होणाऱ्या भावनांचा अर्थ लावण्यासाठी उपकरणांचा सहज वापर करतो/करते.			

मुलांची वैशिष्ट्ये	विशेष आवड	
	मुलाची प्रतिभा	
	सामर्थ्ये	

हजेरी :	नियमित	होय/नाही	वेळेचे बंधन/समय पालन :	होय/नाही

सामान्य टीप :	

शिक्षकांची सही व दिनांक:	मुख्याध्यापकांची सही व दिनांक:	पालकांची सही व दिनांक:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
01	ಶ್ರೀಮತಿ ನಮಿತಾ ರಾವ್, ಸಮಾಲೋಚಕರು, ಯುನಿಸೆಫ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು
02	ಶ್ರೀಮತಿ ವೈಜಯಂತಿ, ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು
04	ಶ್ರೀ ರಾಜಾರಾಮ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹೊಳೆ ಹೊನ್ನೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.
05	ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ನಾಯಕ್, ಡಿ.ವೈ.ಪಿ.ಸಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿರಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
06	ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ಆರ್.ಡಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ
07	ಶ್ರೀ ಪ್ರಶಾಂತ್ ನಾಯ್ಕ, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಮರ್ಲೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ,
08	ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ್ ಎಸ್.ಆರ್, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಳ್ಳಿಬೈಲು, ನರಸಿಂಹರಾಜಪುರ, ತಾ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಜಿ
09	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ ನಾಯ್ಕ, ಸ.ಶಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ನೇರ್ಲಮನೆ, ಸಿದ್ದಾಪೂರ ತಾ. ಶಿರಿಸಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.
10	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗಡೆ, ಸ.ಶಿ.,ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ವಿಶ್ವನೀಡಂ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ–60
11	ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಪಿ.ಪಿ, ಸ.ಶಿ.,ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಅರಸೀಕೆರೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
12	ಶ್ರೀ ಮುರಳೀಧರ ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ವಡೇರಾಪುರ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ,
13	ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಧ್ಯಾ ಎಂ, ಹೆಗಡೆ ಸ.ಶಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೋನಿ, ಉತ್ತರ ಹಳ್ಳಿ ಕ್ಲಸ್ಟರ್, ಬೆಂ.ದ–01
14	ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಹೆಚ್.ಎಂ, ಸ.ಶಿ.,ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಹಳೆಲಂಬಾಣಿ ತಾಂಡ್ಯ, ದೊಡ್ಡಬಿದರೆ, ಚಿ.ನಾ.ಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
15	ಶ್ರೀ ಶಂಭುಲಿಂಗಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಹಾನಗಲ್, ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ
16	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ತೇಲಿ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ವಿಜಯಪುರ ಗ್ರಾಮೀಣ/ಜಿಲ್ಲೆ
17	ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪಾನಾಯಕ್ ಎಲ್, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಜನತಾ ಕಾಲೋನಿ, ಕಗದಾಳ, ಸವದತ್ತಿ ತಾ. ಬೆಳಗಾವಿ.ಜಿ
18	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಂದ ಚೌಧರಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಸವಪಟ್ಟಣ ತಾ: ಕಲಬುರಗಿ ಜಿ:
19	ಶ್ರೀಮತಿ ಕೀರ್ತಿವತಿ ವಿ.ಎನ್., ಬಿ.ಐ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಧಾರವಾಡ ನಗರ ತಾ/ಜಿಲ್ಲೆ
20	ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯಾ ಸರಾವತ್, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ
21	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ವೈ.ಎನ್, ಸ.ಶಿ.,ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾಟಿಕೆರೆ ಕ್ಯಾಂಪ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ
22	ಶ್ರೀ ಲೋಕೇಶ್ ಕುಮಾರ್, ಎನ್.ಎಸ್, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಕಣಜನಹಳ್ಳಿ, ಹಾಸನ ತಾ/ಜಿಲ್ಲೆ
23	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಲ್.ಶಾನಭಾಗ, ಸ.ಶಿ. ಸ.ಉ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಜಾಮ್ಯಜಾಲಿ, ಹೆಬ್ಳೆ, ಪೋಸ್ಟ್ ಭಟ್ಕಳ ತಾ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ
24	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಗೋಪಿನಾಥ್, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಗರ, ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ
25	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಧುಮತಿ, ಸ.ಶಿ., ಸ..ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ, ಶಂಕರನಹಳ್ಳಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.
26	ಶ್ರೀ.ಮನೋಹರ ಚೀಲದ್, ಸ.ಶಿ., ಕೆ.ಎಲ್.ಪಿ.ಎಸ್., ಸತ್ತಿಗೇರಿ ತೋಟ, ಸವದತ್ತಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ
27	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ. ಪಿ. ಪಾಟೀಲ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ ಹಳ್ಳೂರ. ತಾ: ಮೂಡಲಗಿ. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ
28	ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಕೊಡಿಯ, ಸ.ಶಿ.,ಜಿ.ಎಚ್.ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್, ನಾಗೋಡಾ,. ಜೋಯಿಡಾ, ತಾ. ಶಿರಸಿ ಶೈ. ಜಿಲ್ಲೆ
29	ಶ್ರೀ ರಜನಿಕಾಂತ್.ಟಿ.ಎಸ್.,ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಸೊನಗಾನ ಹಳ್ಳಿ, ಗೌರಿಬಿದನೂರು ತಾ, ಚಿ.ಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿ
30	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ ನಾಯ್ಕ, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಹಿರೇಹದ್ದ ತಾ. ಸಿದ್ದಾಪು ಜಿ ಶಿರಸಿ, ಶೈ.ಜಿಲ್ಲೆ
31	ಶ್ರೀ ಈಶ್ವರ್ ಜಿ ಭಟ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಸಂತೆಗುಳಿ, ಹೊನ್ನಾವರ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.
32	ಶ್ರೀಮತಿ ಶಬಾನಾ ಪರ್ವೀನ್ ಶೇಖ್ ಸ.ಶಿ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಅಥರಾಡಿ, ಉಡು.ಪಿ ತಾ/ಜಿಲ್ಲೆ
33	ಶ್ರೀ ಹೇಮಂತ್ ಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್, ಸ.ಶಿ., ಜಿ.ಎಂ.ಪಿ.ಎಸ್, ಕೋಡಿಹಳ್ಳಿ, ಕನಕಪುರ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ
34	ಶ್ರೀಮತಿ ಚೈತ್ರಾ ಕೆ.ಪಿ. ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ನುಕ್ಕೂರು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ
35	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸ.ಶಿ.,ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಸರ್ಕಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು (ದ–01)
36	ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಶಿಯಾ, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಹೊಡ್ಲಾಮನೆ, ಸಿದ್ಧಪುರ ತಾ. ಶಿರಸಿ ಶೈ. ಜಿಲ್ಲೆ
37	ಶ್ರೀಮತಿ ವಿದ್ಯಾ ಬ್ಯಾಗೋಡಿ, ಕ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಯಡಾವಿ, ತಾ. ಸವದತ್ತಿ
38	ಶ್ರೀಮತಿ ತುಂಗಾ ಆರ್.ವಿ, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ಹೊಳಗುಂದ, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
39	ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಷನಾ ಬೇಗಂ ಎಂ, ಸ.ಶಿ., ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ, ರೂಪನಗುಂಡಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಪೂರ್ವ ತಾ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
40	ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ರೂಂ ಟು ರೀಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು
41	ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್, ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು
42	ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ, ಸಮಾಲೋಚಕರು, ಯುನಿಸೆಫ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಬೆಂಗಳೂರು.
43	ಶ್ರೀಮತಿ ಚಿತ್ಕಲ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು, ಟಾಟಾ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು
44	ಶ್ರೀಮತಿ ನಳಿನಿ ರಾಜ್, ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
45	ಶ್ರೀ ಲೋಹಿತಾಶ್ವ ಚಾಮನೂರ, ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಯಾದಗಿರಿ.

संपन्मूल व्यक्ती

श्री सतीश ल. हळदणकर
सहशिक्षक, स. म. पू. प्रा. मुलींची शाळा गर्लगुंजी,
ता. खानापूर, जि. बेळगावी

श्रीमती मेघा मा. देसाई
सहशिक्षिका , स. म. पू. प्रा. शाळा नमाजमाळ,
संकेश्वर, ता. हुक्केरी, शै. जि. चिक्कोडी

श्री प्रशांत अ. पोवार
सहशिक्षक, स. म. पू. प्रा. शाळा क्र. 5,
चव्हाट गल्ली, बेळगावी

श्री किशोरकुमार स. शितोळे
सहशिक्षक, स. म. पू. प्रा. शाळा गवाळी,
ता. खानापूर, जि. बेळगावी

श्री प्रविण बा.कांबळे
सहशिक्षक, स. म. पू. प्रा. शाळा धोंडगट्टे,
ता. हुक्केरी, शै. जि. चिक्कोडी

श्री शशिकांत ग. शेलार
सहशिक्षक, स. म. पू. प्रा. शाळा कोट,
ता. हुक्केरी, शै. जि. चिक्कोडी