विद्या प्रवेश - माझी प्रगती (वर्गाचा एकत्रित नमुना)

शाळेचे नाव : **केंद्र :**

आठवडा - पहिला इयत्ता - पहिली

अ.न	विद्यार्थ्याचे नाव	प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पती																																	शेरा
		शाळेच्या दैनंदिन कृतीशी जुळवून घेतो / घेते			शाळेला आनंदाने येतो /येते			शिक्षकांना आणि वर्गमित्रांना अभिवादन करतो /करते			सामुहिक कृतीमध्ये सहभागी होतो /होते			साध्या सूचनांचे पालन करतो / करते			आपल्या आजूबाजूच्या परिसराविषयी कुतूहल दाखवितो /दाखवितो .			चिखल /पीठा पासून प्रतिकृती तयार करण्याचा आंनंद घेतो / घेते			एकाच प्रकारच्या वस्तूंचा गट करतो /करते			इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो / ओळखते			लयबद्ध कविता / बालगीतांचा आनंद घेतो / घेते .			चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो			
		क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
एकूण																																			

विद्या प्रवेश - माझी प्रगती (वर्गाचा एकत्रित नमुना)

शाळेचे नाव : **केंद्र :**

आठवडा - पहिला इयत्ता - दुसरी

अ.न	विद्यार्थ्याचे नाव	प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पती																																							शेरा
		शाळेच्या दैनंदिन कृतीशी जुळवून घेतो / घेते			शाळेला आनंदाने येतो /येते			शिक्षकांना आणि वर्गमित्रांना अभिवादन करतो /करते			सामुहिक कृतीमध्ये सहभागी होतो /होते			साध्या सूचनांचे पालन करतो / करते			आपल्या आजूबाजूच्या परिसराविषयी कुतूहल दाखवितो /दाखविते .			चिखल /पीठा पासून प्रतिकृती तयार करण्याचा आंनद घेतो / घेते			एकाच प्रकारच्या वस्तूंचा गट करतो /करते			इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो / ओळखते			लयबद्ध कविता / बालगीतांचा आनंद घेतो / घेते .			चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो			
		क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी				
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
एकूण																																									

विद्या प्रवेश - माझी प्रगती (वर्गाचा एकत्रित नमुना)

शाळेचे नाव : **केंद्र :**

आठवडा - पहिला इयत्ता - तिसरी

अ.न	विद्यार्थ्याचे नाव	प्राप्त केलेल्या अध्ययन निष्पती																																							शेरा
		शाळेच्या दैनंदिन कृतीशी जुळवून घेतो / घेते			शाळेला आनंदाने येतो /येते			शिक्षकांना आणि वर्गमित्रांना अभिवादन करतो /करते			सामुहिक कृतीमध्ये सहभागी होतो /होते			साध्या सूचनांचे पालन करतो / करते			आपल्या आजूबाजूच्या परिसराविषयी कुतूहल दाखवितो /दाखविते .			चिखल /पीठा पासून प्रतिकृती तयार करण्याचा आंनद घेतो / घेते			एकाच प्रकारच्या वस्तूंचा गट करतो /करते			इंद्रियांच्या सहाय्याने वस्तू ओळखतो / ओळखते			लयबद्ध कविता / बालगीतांचा आनंद घेतो / घेते .			चित्रफितीतील वस्तूंची नावे ओळखतो			
		क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी	क्वचित	कधीतरी	नेहमी				
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
एकूण																																									